

FACULTATEA DE LITERE
SESIUNEA NAȚIONALĂ DE COMUNICĂRI ȘTIINȚIFICE STUDENȚEȘTI,
EDIȚIA A XXIX-A

Etapa I

ATELIERUL „LIMBI ROMANO-GERMANICE”

Moderator: Daniela PASCARU, dr., conf. univ.

Marti, 25 martie 2025, ora 10.00

Sala 201, blocul 3, USM

| | Titlul comunicării | Autor | Conducător științific |
|------------|---|---|---|
| 1. | The Art of Public Speaking | <i>Ana-Maria MIHAIL, studentă, anul II, Universitatea de Stat din Moldova</i> | <i>Daniela PASCARU, dr., conf. univ.</i> |
| 2. | Less Work, Better Results: How Reducing Study Hours Can Boost Well-Being and Performance. | <i>Diana MOCANU, studentă, anul II, Universitatea de Stat din Moldova</i> | <i>Mariana NIȚA, asist. univ.</i> |
| 3. | Teaching Vocabulary through Reading Comprehension | <i>Iuliana PÎNTEA, studentă, anul IV, Universitatea de Stat din Moldova</i> | <i>Elena ȘAPA, dr., conf. univ.</i> |
| 4. | Integrating Lexical Chunks into Classroom Practice for Effective Vocabulary Development | <i>Anastasia MELNIC, studentă, anul III, Universitatea de Stat din Moldova</i> | <i>Oxana CREANGĂ, dr., conf. univ.</i> |
| 5. | Das Projekt im Unterricht | <i>Victoria NEAGU, studentă, anul III, Universitatea de Stat din Moldova</i> | <i>Tatiana BABIN-RUSU, dr., conf. univ.</i> |
| 6. | Text as Means of Teaching Grammar | <i>Felicia DANCHIVSCHI, studentă, anul III, Universitatea de Stat din Moldova</i> | <i>Marcela CALCHEI, asist. univ.</i> |
| 7. | Meta-Competences, what is it? | <i>Victoria NEAGU, studentă, anul III, Universitatea de Stat din Moldova</i> | <i>Angela TULEI, asist. univ.</i> |
| 8. | How English conquered the World? | <i>Sorin COJOCARI, student, anul I, Universitatea de Stat din Moldova</i> | <i>Mariana NIȚA, asist. univ.</i> |
| 9. | Digitalizarea turismului spaniol | <i>Vlada JEMNA, studentă, anul III, Universitatea de Stat din Moldova</i> | <i>Angela ROȘCA, dr., conf. univ.</i> |
| 10. | Prose, Rhythm and Musicality: based on Ragtime by E.L.Doctorow | <i>Daria LEBEDEVA, studentă, anul II, Universitatea de Stat din Moldova</i> | <i>Elena ȘAPA, dr., conf. univ.</i> |
| 11. | Learning English through Movies, Possibilities, Benefits and Limitations | <i>Ion VIZÎI, student, anul I, Universitatea de Stat din Moldova</i> | <i>Mariana NIȚA, asist. univ.</i> |
| 12. | Analiza semantică a textului: între literalitate și interpretare | <i>Alexei SANDUL, student, anul I, Universitatea de Stat din Moldova</i> | <i>Laura MÎRZAC, dr., lect. univ.</i> |

| | | | |
|-----|---|--|--|
| 13. | Why is English the Lego of Languages? | <i>Carolina COLESNIC, studentă, anul I, Universitatea de Stat din Moldova</i> | <i>Mariana NIȚA, asist. univ.</i> |
| 14. | Female Portrayal in Russian and English Fairytales | <i>Ecaterina GARABAGIU, studentă, anul II, Universitatea de Stat din Moldova</i> | <i>Daniela PASCARU, dr., conf. univ.</i> |
| 15. | Lerhwerkanalyse „Beste Freunde” anhand der vier sprachlichen Grund Fertigkeiten | <i>Margarita DANILOVA, studentă, anul III, Universitatea de Stat din Moldova</i> | <i>Svetlana CORCEVSCHI, dr., conf. univ.</i> |
| 16. | Ingredientele discursului gastronomic mexican | <i>Anastasia SOROCEAN, studentă, anul III, Universitatea de Stat din Moldova</i> | <i>Angela ROȘCA, dr., conf. univ.</i> |
| 17. | The English Language: A Love-Hate Relationship in Education | <i>Laura POPOV, studentă, anul I, Universitatea de Stat din Moldova</i> | <i>Mariana NIȚA, asist. univ.</i> |
| 18. | Fostering Intrinsic Motivation in English Language Learning through Engaging Classroom Activity | <i>Neli POSTICA, studentă, anul III, Universitatea de Stat din Moldova</i> | <i>Oxana CREANGĂ, dr., conf. univ.</i> |
| 19. | La pédagogie du projet : conception et mise en œuvre dans l’enseignement du français langue étrangère (FLE) | <i>Anastasia CARAULAN, studentă, anul IV, Universitatea de Stat din Moldova</i> | <i>Silvia GUȚU, dr., conf. univ.</i> |
| 20. | Frameworks of Teaching, Grammar: Focus on Practice and Production | <i>Carina BOU, studentă, anul II, Universitatea de Stat din Moldova</i> | <i>Marcela CALCHEI, asist. univ.</i> |
| 21. | Inductive vs Deductive Presentation of Grammar to EFL Students | <i>Alexandrina LEAHU, studentă, anul III, Universitatea de Stat din Moldova</i> | <i>Marcela CALCHEI, asist. univ.</i> |
| 22. | AI and Its Impact on Writing Assistance | <i>Adriana MOCAN, studentă, anul II, Universitatea de Stat din Moldova</i> | <i>Mariana NIȚA, asist. univ.</i> |
| 23. | Using Multimodality to Foster Learners’ Communication Skills | <i>Mădălina LUCOVICI, studentă, anul III, Universitatea de Stat din Moldova</i> | <i>Oxana CREANGĂ, dr., conf. univ.</i> |
| 24. | Cohesion in the National Curriculum: Foreign Languages | <i>Bianca-Lăcrămioara OBLEAC, studentă, anul II, Universitatea de Stat din Moldova</i> | <i>Marcela CALCHEI, asist. univ.</i> |
| 25. | Where Art meets the Mind: The Connection between Art and Mental Health | <i>Camelia DAMIAN, studentă, anul II, Universitatea de Stat din Moldova</i> | <i>Mariana NIȚA, asist. univ.</i> |

Comisia de jurizare:

Dorina MACOVEI, dr., lect. univ.

Diana MOTRENIUC, asist. univ.

Parascovia COZMA, asist. univ.