

Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova  
Ministry of Education and Research of the Republic of Moldova  
Universitatea de Stat din Moldova  
Moldova State University

COORDONAT  
COORDINATED BY  
Ministerul Educației  
și Cercetării al Republicii Moldova  
Ministry of Education  
and Research of the Republic  
of Moldova



Nr./no. DSI-01-1896  
din/date 13.09.2024

APROBAT  
APPROVED  
la ședința Senatului USM  
MSU SENATE  
Proces-verbal nr.  
minute no. 12  
din/date 02.07.2024  
Rector/Rector



PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT  
STUDY PLAN  
pentru ciclul I, studii superioare de licență  
Cycle I, Bachelor degree

Nivelul calificării conform ISCED/CNC – 6  
Level of Qualification, ISCED/NFQ – 6

Domeniul general de studii – 011 Științe ale educației  
General Field of Study – 011 Education sciences

Domeniul de formare profesională – 0114 Formarea profesorilor  
Professional Training Field – 0114 Teacher training with subject specialisation

Specialitatea – 0114.9/0114.10 Limba și literatura rusă și engleză  
Specialty – 0114.9/0114.10 Russian Language and Literature and English

Numărul total de credite de studiu – 240  
Total Number of Credits – 240

Titlul obținut – Licențiat în Științe ale educației  
Title awarded – Bachelor of Educational Sciences

Baza admiterii – diplomă de bacalaureat, diploma de studii profesionale sau un act  
echivalent de studii  
Access Requirement – Baccalaureate Diploma, Diploma of Professional Studies or an equivalent academic  
certificate

Limba de instruire – limba rusă, limba engleză  
Language of Instruction – Russian and English

Forma de organizare a învățământului – cu frecvență  
Mode of Study – full-time

Înregistrat/Registered with

Agenția Națională de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare  
National Agency for Quality Assurance in  
Education and Research

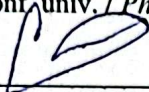
nr./no. \_\_\_\_\_

din/date \_\_\_\_\_



**RESPONSABIL DE PROGRAM**  
*Programme Coordinator*

**Cristina GROSSU-CHIRIAC,**  
*dr. conf. univ. / PhD, Associate Professor*



Departamentul Literatură Universală și  
Comparată și Filologie Rusă  
*Department for World and Comparative  
Literature and Russian Philology*

**APROBAT:**  
*APPROVED by:*

**Președintele Consiliului Calității USM**  
*MSU Quality Assurance*



Proces-verbal nr. 6 din 01.07.24  
*Minutes no. \_\_\_*

**APROBAT:**  
*Approved by:*

**Președintele Consiliului Facultății**  
*Head of the Faculty Council*  
**L. Usatâi, dr., conf.univ.**  
*PhD, Associate Professor*



Proces-verbal nr.8 din 27.06.2024  
*Minutes no. 8 from 27.06.2024*

**Calendar universitar**  
**University calendar**

Anul de studii Academic Year	Termene (date calendaristice exprimate în luni) și durată (număr de săptămâni / weeks) Terms (calendar dates expressed in months) and duration (number of weeks)								
	Activități didactice Didactic Activities		Sesiuni de examene Exams		Stagii de practică Internship		Vacanțe Vacations		
	Sem.I 1 <sup>st</sup> Semester	Sem.II 2 <sup>nd</sup> Semester	Sem.I 1 <sup>st</sup> Semester	Sem.II 2 <sup>nd</sup> Semester	Sem.I 1 <sup>st</sup> Semester	Sem.II 2 <sup>nd</sup> Semester	Iarnă Winter	Primăvară Spring	Vară Summer
<b>Anul I</b> 1 <sup>st</sup> Year 2024-2025	septembrie-decembrie (15 săptămâni) September-December (15 weeks)	ianuarie-mai (15 săptămâni) January-May (15 weeks)	decembrie-ianuarie (3 săptămâni) December-January (3 weeks)	mai-iunie (4 săptămâni) May-June (4 weeks)			decembrie-ianuarie (2 săptămâni) December-January (2 weeks)	20.04-28.04 Paște (1 săptămână) Easter (1 week)	Iulie-august (8 săptămâni) July-August (8 weeks)
<b>Anul II</b> 2 <sup>nd</sup> Year	septembrie-decembrie (15 săptămâni) September-December (15 weeks)	ianuarie-ianuarie-mai (15 săptămâni) January-May (15 weeks)	decembrie-ianuarie (3 săptămâni) December-January (3 weeks)	mai-iunie (4 săptămâni) May-June (4 weeks)			decembrie-ianuarie (2 săptămâni) December-January (2 weeks)	12.04-20.04 Paște (1 săptămână) Easter (1 weeks)	Iulie-august (8 săptămâni) July-August (8 weeks)
<b>Anul III</b> 3 <sup>rd</sup> Year	septembrie-decembrie (15 săptămâni) September-December (15 weeks)	ianuarie-mai (15 săptămâni) January-May (15 weeks)	decembrie-ianuarie (3 săptămâni) December-January (3 weeks)	mai-iunie (4 săptămâni) May-June (4 weeks)			decembrie-ianuarie (2 săptămâni) December-January (2 weeks)	2.05-10.05 Paște (1 săptămână) Easter (1 weeks)	Iulie-august (8 săptămâni) July-August (8 weeks)
<b>Anul IV</b> 4 <sup>th</sup> Year	septembrie-decembrie (15 săptămâni) September-December (15 weeks)		decembrie-ianuarie (3 săptămâni) (3 weeks)		septembrie-decembrie Practica didactică September-December Didactics Internship	ianuarie-martie Practica pedagogică la limba și literatura rusă (6 săptămâni) January-March Pedagogical Internship in Russian Language and Literature (6 weeks) martie-aprilie Practica pedagogică la limba engleză (4 săptămâni) March-April Pedagogical Internship in E (4 weeks) Aprilie-mai Practica de cercetare (4 săptămâni) April-May Research Internship (4 weeks)	decembrie-ianuarie (2 săptămâni) December-January (2 weeks)	16.04-24.04 Paște (1 săptămână) Easter (1 weeks)	
<b>Total nr. săpt.</b> Total no. of weeks	60 săptămâni 60 weeks	45 săptămâni 45 weeks	12 săptămâni 12 weeks	12 săptămâni 12 weeks		14 săptămâni 14 weeks	8 săptămâni 8 weeks	4 săptămâni 4 weeks	24 săptămâni 24 weeks

**PLANUL PROCESULUI DE STUDII PE SEMESTRE/ANI DE STUDII**  
*Study Process Plan for Semesters*  
*Years of Studies*

Cod Code	Denumirea unității de curs/modulului Course/Module	Număr de ore Number of Hours			Numărul de ore pe tipuri de activități Number of hours by types of activities			Forma de evaluare Assessment	Număr ECTS ECTS Credits
		Total Total	Contact direct Contact Hours	Studiu individual Independent Work	Curs Course	Seminar Seminar	Practice Laborator		
<b>ANUL I 1<sup>st</sup> year</b>									
<b>SEMESTRUL I 1<sup>st</sup> Semester</b>									
F.01.O.01	Introducere în lingvistică <i>Introduction to Linguistics</i>	180	90	90	30	60		E	6
F.01.O.02	Folclor rusesc. Istoria literaturii ruse vechi <i>Russian Folklore. History of Old Russian Literature</i>	180	90	90	60	30		E	6
F.01.O.03	Fonetica și ortografia limbii ruse <i>Russian Language Phonetics and Orthography</i>	120	60	60	30	30		E	4
G.01.O.04	Educația fizică <i>Physical Training</i>	15	15			15		C	-
G.01.O.05	Tehnologii informaționale de comunicare <i>Information Communication Technologies</i>	120	60	60			60	E	4
S1.01.O.06	Limba și cultura latină <i>Latin Language and Culture</i>	120	60	60	30	30		E	4
S2.01.O.07	Gramatica și lexicul limbii engleze I <i>English Grammar and Lexis I</i>	180	90	90		90		E	6
<b>TOTAL SEM. I Total 1<sup>st</sup> Semester</b>		<b>915</b>	<b>465</b>	<b>450</b>	<b>150</b>	<b>225</b>	<b>60</b>	<b>6 ex. 1 col.</b>	<b>30</b>
G.01.O.08	*Limba română de comunicare <i>Romanian Language for Communication</i>	90	60	30		60			3
<b>SEMESTER II 2<sup>nd</sup> Semester</b>									
F.02.O.09	Psihologia <i>Psychology</i>	180	75	105	30	45		Ex.	6
G.02.O.10	Educația fizică <i>Physical Training</i>	15	15			15		C	-
F.02.O.11	Lexicologia limbii ruse <i>Russian language Lexicology</i>	180	90	90	30	60		E	6
F.02.O.12	Istoria literaturii ruse sec. XVIII. Introducere în teoria literaturii <i>Russian Literature of XVIII c. Introduction in Literary Theory</i>	150	90	60	60	30		E	5
S2.02.A.13	Psihologia vârstelor <i>Psychology of Ages</i>	90	45	45	15	30		E	3
S2.02.A.14	Psihologia comunicării <i>Psychology of Communication</i>								
S2.02.O.15	Lexicul limbii engleze II <i>English Lexis II</i>	120	90	30		90		E	4
U.02.A.16	Filozofia <i>Philosophy</i>	120	60	60	30	30		E	4
U.02.A.17	Istoria culturii și civilizației europene								

U.02.A.18	<i>History of European Culture and Civilization</i>								
U.02.A.19	<i>Politologie</i>								
U.02.A.20	<i>Political Science</i>								
U.02.A.21	<i>Sociologie</i>								
	<i>Instituțiile juridico-statale ale Republicii Moldova</i>								
	<i>Legal Institutions of the Republic of Moldova</i>								
	<i>Practica de inițiere la psihologie</i>	60		60				Ev.	2
	<i>Practicum at Psychology</i>								
<b>Total semestrul II</b>		<b>945</b>	<b>450</b>	<b>495</b>	<b>165</b>	<b>285</b>		<b>6E/1C/1 Ev.</b>	<b>30</b>
<i>Total number for the 2<sup>nd</sup> semester</i>									
G.02.O.22	<i>*Limba română de comunicare</i>	90	60	30		60			3
	<i>Romanian Language for Communication</i>								
<b>Total Anul I</b>		<b>1860</b>	<b>915</b>	<b>945</b>	<b>315</b>	<b>540</b>	<b>60</b>	<b>12E/2C/1EV.</b>	<b>60</b>
<i>Total number for the 1st year of study</i>									
<b>Anul II Second Year</b>									
<b>Semestrul III 3<sup>rd</sup> Semester</b>									
F.03.O.23	<i>Modul pedagogic: Pedagogie generală, Educație incluzivă, Educație interculturală, Management educațional</i>	180	75	105	30	45		E	6
	<i>Pedagogical Module: General Pedagogy, Inclusive Education, Intercultural Education, Educational Management</i>								
F.03.O.24	<i>Morfologia limbii ruse</i>	150	90	60	30	60		E	5
	<i>Morphology of Russian Language</i>								
F.03.O.25	<i>Istoria literaturii ruse, sec. XIX (I)</i>	150	90	60	60	30		E	5
	<i>History of Russian Literature of XIX c. (I)</i>								
G.03.O.26	<i>Educația fizică</i>	15	15			15		C	-
	<i>Physical Training</i>								
S2.03.A.27	<i>Educație complementară</i>	120	45	75	15	30		E	4
	<i>Complementary Education</i>								
S2.03.A.28	<i>Consiliere psihopedagogică</i>								
	<i>Education Counseling</i>								
S2.03.O.29	<i>Lingvistica textului englez I</i>	120	90	30		90		E	4
	<i>Linguistics of English Text I</i>								
U.03.A.30	<i>Antreprenoriat inovativ</i>	120	60	60	30	30		E	4
	<i>Innovative Entrepreneurship</i>								
U.03.A.31	<i>Republica Moldova: istorie, politică, societate</i>								
	<i>Republic of Moldova: History, Politics, Society</i>								
U.03.A.32	<i>Integrare europeană</i>								
	<i>European Integration</i>								
U.03.A.33	<i>Cultura comunicării interpersonale și organizaționale</i>								
	<i>Culture of Interpersonal and Organizational Communication</i>								
U.03.A.34	<i>Etica și estetica</i>								
	<i>Ethics and Aesthetics</i>								
	<i>Practica de inițiere la pedagogie</i>	60		60				Ev.	2
	<i>Initial Practicum in Pedagogy</i>								
<b>Total Sem. III</b>		<b>975</b>	<b>465</b>	<b>510</b>	<b>165</b>	<b>300</b>		<b>6E/1C/1Ev.</b>	<b>30</b>
<i>Total 3<sup>rd</sup> Semester</i>									
<b>Semestrul IV 4<sup>th</sup> Semester</b>									
F.04.O.35	<i>Didactica limbii și literaturii ruse</i>	150	75	75	30	45		E	5
	<i>Didactics of Russian Language and Literature</i>								
F.04.O.36	<i>Sintaxa limbii ruse</i>	180	90	90	30	60		E	6

	<i>Russian Language Syntax</i>								
F.04.O.37	Istoria literaturii ruse, sec. XIX (II) <i>History of Russian Literature of XIXc (II)</i>	180	90	90	60	30		E	6
G. 04.O.38	Educația fizică <i>Physical Training</i>	15	15			15		C	-
S1.04.O.39	Limba slavă veche. Gramatica istorică a limbii ruse <i>Old Slavic Language. Historical Grammar of Russian Language</i>	150	75	75	30	45		E	5
S2.04.O.40	Lingvistica textului englez II <i>Linguistics of English Text II</i>	120	60	60		60		E	4
S2.04.O.41	Introducere în lexicologia limbii engleze <i>Introduction in English Lexicology</i>	120	60	60	30	30		E	4
<b>Total Sem. IV</b> <i>Total 4<sup>th</sup> Semester</i>		<b>915</b>	<b>465</b>	<b>450</b>	<b>180</b>	<b>285</b>		<b>6E</b>	<b>30</b>
<b>Total Anul II</b> <i>Total number for the 2nd year of study</i>		<b>1920</b>	<b>930</b>	<b>960</b>	<b>345</b>	<b>585</b>		<b>12 E/ 2 C/ 1EV.</b>	<b>60</b>
<b>Anul III 3<sup>d</sup> Year</b>									
<b>Semestrul V 5<sup>th</sup> Semester</b>									
F.05.O.42	Istoria literaturii ruse, sec. XX (I) <i>History of Russian Literature of the XIXth c. (I)</i>	180	90	90	30	60		E	6
F.05.O.43	Didactica limbii engleze <i>Didactics of English</i>	120	60	60	30	30		E	4
S1.05.O.44	Literatura rusă comparată <i>Comparative Russian Literature</i>	180	90	90	30	60		E	6
S2.05.O.45	Semiotica textului englez I <i>Semiotics of English Text I</i>	120	60	60		60		E	4
S1.05.A.46	Stilistica și cultivarea limbii ruse <i>Russian Stylistics and Language Cultivation</i>	150	90	60	30	60		E	5
S1.05.A.47	Expresivitatea comunicativă a limbii ruse <i>Communicative Expressivity of Russian</i>								
S1.05.A.48	Istoria limbii ruse literare <i>History of Literary Russian Language</i>	120	60	60	30	30		E	4
S1.05.A.49	Cuvântul și imaginea sacră în cultura universală. Biblia și cultura vorbirii <i>Sacred Word and the Image in World Culture. Bible and Speech Culture</i>								
S1.05.O.50	Proiect de cercetare <i>Research Project</i>	30		30				E	1
<b>Total Sem. V</b> <i>Total 5<sup>th</sup> Semester</i>		<b>930</b>	<b>450</b>	<b>480</b>	<b>150</b>	<b>300</b>		<b>7E</b>	<b>30</b>
<b>Semestrul VI 6<sup>th</sup> Semester</b>									
F.06.O.51	Istoria literaturii ruse, sec.XX (II) <i>History of Russian Literature of XXth c. (II)</i>	120	60	60	30	30		E	4
G.06.O.52	Etica pedagogică <i>Pedagogical Ethics</i>	60	30	30	30			E	2
S2.06.O.53	Semiotica textului englez II <i>Semiotics of English Text II</i>	180	90	90		90		E	6
S1.06.O.54	Probleme de slavistică. Gramatica comparată a limbilor slave <i>Problems of Slavic Studies. Comparative Grammar of Slavic Languages</i>	180	90	90	30	60		E	6

S2.06.A.55	Sociolingvistica și civilizația engleză <i>Sociolinguistics and English Civilization</i>	180	90	90	30	60		E	6
S2.06.A.56	Sociolingvistica și cultura engleză <i>Sociolinguistics and English Culture</i>								
S1.06.A.57	Introducere în tehnica cercetării. Lingvistica textului <i>Introduction in Technical Research. Linguistics of Text</i>	180	90	90	30	60		E	6
S1.06.A.58	Introducere în tehnica cercetării literare. Poetica comparată <i>Introduction in Literary Research. Comparative Poetics</i>								
<b>Total Sem. VI</b> <i>Total 6<sup>th</sup> Semester</i>		900	450	450	150	300		6Ex.	30
<b>Total Anul III</b> <i>Total number for the 3<sup>rd</sup> year of study</i>		1830	900	930	600	570		13EX.	60
<b>Anul IV 4<sup>th</sup> Year</b>									
<b>Semestrul VII 7<sup>th</sup> Semester</b>									
F.07.O.59	Lingvistică generală <i>General Linguistics</i>	150	90	60	30	60		E	5
F.07.O.60	Literatura rusă contemporană <i>Contemporary Russian Literature</i>	180	90	90	30	60		E	6
S.07.O.61	Postmodernismul literar <i>Literary Postmodernism</i>	120	60	60	30	30		E	4
S2.07.O.62	Pragmatica textului englez <i>Pragmatics of English Text</i>	150	90	60		90		E	5
S2.07.A.63	Studii lingvistice engleze <i>English Linguistic Studies</i>	120	60	60	30	30		E	4
S2.07.A.64	Dificultăți lexico-gramaticale ale limbii engleze <i>Lexical and Grammatical Difficulties of English</i>								
S1.07.A.65	Analiza critică a monumentelor culturii spirituale. Paremiologie comparată <i>Critical Analysis of Cultural Spiritual Monuments. Comparative Paremiology</i>	120	60	60	30	30		E	4
S1.07.A.66	Biblia în contextul culturii universale. Romanul istoric rus: problematica genului <i>Bible in the World Culture. Russian Historical Novel: Problems of the Genre</i>								
	Practica didactică <i>Didactic Practice</i>	60		60				E	2
<b>Total Sem. VII</b> <i>Total 7<sup>th</sup> Semester</i>		900	450	480	150	300		7 E	30
<b>Semestrul VIII 8<sup>th</sup> Semester</b>									
	Practica pedagogică la limba rusă <i>Pedagogical Internship in Russian</i>	360		360				E	12
	Practica pedagogică la limba engleză <i>Pedagogical Internship in English</i>	240		240				E	8
	Practica de cercetare <i>Research Practicum</i>	120		120				Ev.	4
	Teza de licență <i>Graduation Thesis</i>	180		180				E	6
<b>Total Sem. VIII</b> <i>Total 8<sup>th</sup> Semester</i>		900		900				3 E 1 Ev.	30
<b>Total Anul IV</b> <i>Total number for the 4<sup>th</sup> year of study</i>		1800	450	1380	150	300		10 E 1 Ev.	60

<b>Total</b>	<b>7410</b>	<b>3195</b>	<b>4215</b>	<b>1410</b>	<b>1995</b>	<b>60</b>	<b>47 E 7 Ev.</b>	<b>240</b>
--------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-----------	-----------------------	------------

**FORMA DE EVALUARE FINALĂ A PROGRAMULUI DE STUDII**  
**FINAL EVALUATION**

Nr. d/o No.	Forma de evaluare finală a studiilor <i>Final Evaluation Form of the studies</i>	Termen de organizare Period	Nr. de credite ECTS <i>Number of ECTS Credits</i>
1.	Teza de licență <i>Graduation Thesis Defense</i>	Iunie <i>June</i>	6

**STAGIILE DE PRACTICĂ**  
*Internships*

Nr. d/o	Stagiile de practică <i>Internships</i>	Anul de studiu Year	Sem. Sem.	Durata Times		Perioada Period	Număr ECTS ECTS Credits
				Săptămâni Weeks	Ore Hours		
1.	Practica de inițiere la Psihologie <i>Initial Practicum in Psychology</i>	I	II		60	Ianuarie-mai <i>January-May</i>	2
2.	Practica de inițiere la Pedagogie <i>Initial Practicum in Pedagogy</i>	II	III		60	Septembrie- decembrie <i>September-December</i>	2
3.	Practica didactică <i>Didactics Practicum</i>	IV	VII		60	Septembrie- decembrie <i>September-December</i>	2
4.	Practica pedagogică la limba și lit. rusă <i>Pedagogical Internship in Russian Language and Literature</i>	IV	VIII	6	360	Ianuarie-aprilie <i>January-April</i>	12
5.	Practica pedagogică la limba engleză <i>Pedagogical Internship in English</i>	IV	VIII	4	240	Ianuarie-aprilie <i>January-April</i>	8
6.	Practica de cercetare <i>Research Practicum</i>	IV	VIII	4	120	Mai <i>May</i>	4
<b>Total Total</b>					900		30

**Unitățile de curs / module la liberă alegere**  
*Subjects of free choice*

Cod Code	Denumire a unității de curs / modulului <i>Course unit / module</i>	Numărul de ore <i>Number of hours</i>			Numărul de ore pe tipuri de activități <i>Number of hours by activities</i>			Forma de evalua re Assess ment	Nr. ECT S
		Total ore Total of hours	Conta ct direct Conta ct hours	Studiu indivi dual Indepe ndent study	Curs Course	Seminar Seminar	Practice / de laborator		
<b>ANUL I Year</b>									
<b>Semestrul I Semester</b>									
G.01.LA.67	Protecția civilă <i>Civile Protection</i>	60	15	45	15				2
<b>ANUL II Year</b>									
<b>Semestrul III Semester</b>									
G.03.LA.68	Limba poloneză <i>Polish</i>	120	60	60		60		E	4
G.03.LA.69	Limba turcă <i>Turkish</i>	120	60	60		60		E	4
<b>Semestrul VI Semester</b>									
G.04.LA.70	Limba poloneză <i>Polish</i>	120	60	60		60		E	4
G.04.LA.71	Limba turcă <i>Turkish</i>	120	60	60		60		E	4

**MINIMUM CURRICULAR  
CURRICULAR PREREQUISITE**

Cod/code	Modulul/disciplina Module/Course	Total ore/ Total nr. of hours	Inclusiv		Numărul de ore pe tipuri de activități Number of hours by activities			Evaluarea	Credite
			Cont actdi rect/ Conta ct Hours	Lucru lindi vidual/ Indepe ndent Study	C	S	L		
F.01.O.03	Fonetica și ortografia limbii ruse	120	60	60	30	30		E	4
F.02.O.11	Lexicologia limbii ruse. Formarea cuvintelor în limba rusă	150	75	75	30	45		E	4
F.03.O.24	Morfologia limbii ruse	180	90	90	30	60		E	5
F.03.O.25	Istoria literaturii ruse, sec.XIX	180	90	90	60	30		E	5
F.04.O.36	Sintaxa limbii ruse	180	90	90	30	60		E	6
F.05.O.43	Istoria literaturii ruse, sec.XX	180	90	90	30	60		E	6
<b>Total</b>		<b>990</b>	<b>495</b>	<b>495</b>	<b>210</b>	<b>285</b>		<b>6 E</b>	<b>30</b>

**LISTA FINALITĂȚILOR DE STUDIU ȘI A COMPETENȚELOR**

**Competențe specifice:**

1. Gestionarea cunoștințelor teoretice și a abilităților practice relevante pentru educația lingvistică și literar-artistică;
2. Valorificarea cunoștințelor lingvistice, literare și metodologice în condițiile noii paradigme a cunoașterii;
3. Abordarea inter- și transdisciplinară a proiectării procesului de educație lingvistică și literar-artistică pentru diverse grupuri-țintă;
4. Aplicarea în mod critic și creativ a curriculumului școlar la disciplinele predate, promovând cultura vorbirii și valorile literare;
5. Eficientizarea activităților instructiv-educative prin valorificarea achizițiilor lingvistice și literare și prin utilizarea unor strategii didactice active și interactive;
6. Interpretarea adecvată a diferitor roluri civice adaptate comunicării eficiente în domeniul educațional;
7. Demonstrarea abilității de gestionare și de evaluare a procesului educațional raportat la cadrul normativ-reglatoriu și la politicile educaționale;
8. Dezvoltarea și formarea profesională continuă pentru asigurarea calității educației lingvistice și literar-artistice.

**LIST OF STUDY OUTCOMES AND COMPETENCIES**

**Specific competences:**

1. Management of theoretical knowledge and practical skills relevant to language and literary-artistic education;
2. Valorization of linguistic, literary and methodological knowledge in the conditions of the new paradigm of knowledge;
3. The inter- and transdisciplinary approach of designing the process of linguistic and literary-artistic education for various target groups;
4. Critically and creatively applying the school curriculum to the subjects taught, promoting the culture of speech and literary values;
5. The efficiency of the instructive-educational activities by capitalizing on the linguistic and literary acquisitions and by using active and interactive didactic strategies;
6. Adequate interpretation of different civic roles adapted to effective communication in the field of education;

7. Demonstrating the ability to manage and evaluate the educational process related to the normative-regulatory framework and educational policies;
8. Continuous professional development and training to ensure the quality of language and literary-artistic education.

### **Notă explicativă**

**1. Descrierea programului de studii, obiectivele programului de studii, inclusiv corespunderea acestora misiunii universității.** Specialitatea 0114.9/0114.10 *Limba și literatura rusă și engleză* face parte din domeniul de formare profesională – Formarea profesorilor. Planul de învățământ prevede formarea specialiștilor de Limbi străine capabili să activeze în domeniul pedagogic, marcat de o diversitate linguală și culturală și orientat spre valorile general umane care sunt promovate pe plan european și internațional. Programul se înscrie în prevederile Strategiei instituționale de dezvoltare prin asigurarea consolidării calității ofertei educaționale, și se concretizează în elaborarea planurilor de învățământ, din perspectiva formării competențelor profesionale, a abordărilor interdisciplinare și a problematicii actuale a domeniului de formare profesională; dezvoltarea curriculumului la discipline, cu axarea procesului didactic pe student, cu accent pe realizarea lucrului individual și aplicarea tehnologiilor didactice interactive etc.

**2. Racordarea programului de studii și a conținuturilor din Planul de învățământ la tendințele internaționale din domeniu.** Programul oferă cursuri pentru formarea competențelor lingvistice, socio-lingvistice și pragmatice prevăzute de Cadrul European Comun de Referință pentru Limbi.

**3. Evaluarea așteptărilor sectorului economic și social.** Domeniul de formare profesională – Formarea profesorilor – prevede formarea competențelor în 5 domenii prioritare: proiectarea didactică, mediul de învățare, evaluarea rezultatelor, parteneriate educaționale, dezvoltarea profesională.

**4. Consultarea partenerilor în procesul de elaborare a programului de studii.** Consultarea partenerilor are loc în cadrul Comisiilor de calificare, care examinează avizele și recomandările angajatorilor, absolvenților, studenților, mentorilor de la bazele de practică.

**5. Relevanța programului de studii pentru piața forței de muncă.** Pe piața forței de muncă sunt solicitați profesori de limbi străine. La ciclul gimnaziu, elevii învață obligatoriu două limbi străine. Cadrele didactice cu calificare de acest program pot asigura predarea la două limbi străine. Programul pune accent pe profesionalizare: 60 de credite pentru modulul psihopedagogic dintre care 30 de credite de stagii; se ține cont de formarea inițială a competenței de cercetare în didactica limbilor străine.

**6. Posibilități de angajare a absolvenților.** În conformitate cu CORM aprobat de Guvernul RM în 2021, absolvenții de la programul dat pot fi angajați ca:  
234104 Profesor/profesoară în învățământul primar;  
233001 Profesor/profesoară în învățământul gimnazial;  
235301 Profesor formator/profesoară formatoare de limbi străine;  
235111 Metodist/metodistă instituție de învățământ;  
235919 Metodist multilingv/metodistă multilingvă pentru organizarea activităților internaționale.

**7. Accesul la studii a titularilor de diplome obținute după finalizarea respectivului program.** Absolvenții programului dat pot continua studiile la ciclul II Master.

**8. Competențele generale și profesionale asigurate de programul de studii.** Conținutul și activitățile programului contribuie la dezvoltarea *competențelor profesionale generale*:

1. Valorificarea cadrului normativ-reglatoriu și a politicilor educaționale, din perspectiva asigurării calității educației, demonstrând corectitudine / spirit critic și responsabilitate.
2. Proiectarea procesului educațional pentru diverse grupuri-țintă, în baza reperelor conceptuale și a cadrului metodologic aprobat, valorificând abordarea inter și tras-disciplinară și gândirea critică și creativă.
3. Realizarea procesului educațional cu diverse grupuri-țintă și în diverse contexte, prin utilizarea creativă a tehnologiilor educaționale adecvate paradigmei acceptate, manifestând atitudine responsabilă față de individualitatea subiecților.
4. Realizarea conexiunii inverse în procesul educațional, adaptată la reperele conceptuale și la diverse medii de învățare.
5. Crearea unui parteneriat educațional eficient, în baza potențialului formativ al diversilor factori educaționali, demonstrând deschidere și implicare.
6. Soluționarea constructivă a conflictelor interpersonale și instituționale, a situațiilor problemă în domeniul educațional, manifestând asertivitate și toleranță.
7. Evaluarea procesului educațional prin raportarea la cadrul normativ și metodologic aprobat, în vederea luării unor decizii de eficientizare.
8. Gestionarea dezvoltării profesionale continue, în corespundere cu tendințele evoluției reperelor teoretice și a practicii educaționale, dând dovadă de motivație și responsabilitate.

**și competențelor profesionale specifice / rezultatelor învățării:**

**CPS1** Utilizarea / valorificarea cadrului normativ-reglatoriu și a politicilor educaționale, din perspectiva asigurării calității educației în învățământul gimnazial la disciplinele Limba și literatura rusă, Limba engleză.

**CPS2** Valorificarea reperelor psihologice și pedagogice privind particularitățile educaționale și de dezvoltarea personalității elevului din ciclul gimnazial, prin disciplinele Limba și literatura rusă, Limba engleză.

**CPS3** Comunicarea unui mesaj educațional relevant legităților și principiilor de dezvoltare a domeniilor științifice conexe, concepției disciplinelor studiate, obiectivelor învățământului gimnazial și particularităților de vârstă a elevului ciclului gimnazial.

**CPS4** Proiectarea procesului educațional pentru învățământul gimnazial, în baza reperelor conceptuale ale disciplinelor Limba și literatura rusă, Limba engleză și particularităților de vârstă a elevului ciclului gimnazial.

**CPS5** Realizarea procesului educațional cu elevii ciclului gimnazial, prin valorificarea potențialului domeniilor științifice conexe, aplicarea tehnologiilor educaționale adecvate particularităților de vârstă.

**CPS6** Evaluarea rezultatelor școlare ale elevilor din ciclul gimnazial, în baza reperelor conceptuale ale disciplinelor Limba și literatura rusă, Limba engleză și particularităților de vârstă.

**CPS7** Crearea parteneriatului educațional eficient, în baza potențialului formativ al colegilor din cadrul instituției de învățământ, a familiei și a altor factori educaționali implicați în formarea personalității elevului din ciclul gimnazial.

**CPS8** Soluționarea constructivă a conflictelor și situațiilor de problemă în cadrul clasei de elevi, între elevul ciclului gimnazial și familie sau instituția de învățământ, manifestând respect și toleranță.

**CPS9** Gestionarea dezvoltarea profesionale continue, în corespundere cu tendințele evoluției reperelor teoretice și a practicii educaționale în general și a teoriei și metodologiei învățământului gimnazial în special, dând dovadă de motivație și responsabilitate.

#### **Explanatory Note**

**1. Description of the degree program, the objectives of the degree programme, including their relevance to the mission of the university.** The specialty 0114.10 Russian and English Language and Literature is part of the domain of training – Teacher training. The degree program provides for the formation of specialists in foreign languages that are capable of working in the pedagogical domain marked by a linguistic and cultural diversity directed towards the general human values promoted on the European and international level.

The degree programme is aligned with the provisions of the Institutional Development Strategy, aiming to strengthen the quality of the educational offer. This objective is realized through the development of curricula, which prioritize the training of professional skills, integration of interdisciplinary approaches, and addressing current issues in the field of teacher training. Specifically, the curriculum development focuses on individual student needs, emphasizing independent work and the application of interactive teaching technologies

**2. Connecting the degree program and the contents of the curriculum to the international trends in the field.** The degree program offers courses aimed at developing linguistic, socio-linguistic and pragmatic competences provided by the Common European Framework of Reference for Languages.

**3. Evaluation of the expectations of the economic and social sector.** The domain of training, Teacher training, provides training skills in five priority areas: lesson planning, learning environment, assessment, educational partnerships, and professional development.

**4. Consultation with partners in the process of developing the degree program.** Consultation with partners is held within the Qualifications Commissions, which examine the reviews and recommendations of employers, graduates, students and supervisors from practice centers.

**5. Relevance of the degree program for the labor market.** Foreign language teachers are in demand on the labor market. At secondary school, students must learn two foreign languages. Teachers qualified by this program can provide teaching in two foreign languages. The program focuses on professionalization: it includes 60 credits for the psycho-pedagogical module, of which 30 credits of internships, and offers courses aimed at initial training of the research competence in foreign language teaching.

**6. Graduate employment opportunities.** In accordance with CORM approved by the Government of the Republic of Moldova in 2021, the graduates of the program can be employed as:

235301 Teacher of Foreign Languages;  
235919 Multilingual Instructor for International Activities Organization;  
234103 Teacher of Primary Education  
233001 Teacher of Secondary Education  
235110 Methodist in Extracurricular Institutions

**7. Access to studies of the diploma holders after the completion of the degree program.** The graduates of the program can continue their studies at cycle II – master's level.

**8. Knowledge, skills and competences provided by the study program.** The content and activities of the program contribute to the development of general professional skills:

1. Valorizing the normative-regulatory framework and educational policies, from the perspective of ensuring the quality of education, demonstrating correctness / critical spirit and responsibility.
2. Creation of the educational process among various target groups, based on the recommendations and the approved methodological framework, valuing the inter- and trans-disciplinary approach and critical and creative thinking.
3. Carrying out the educational process with various target groups and in various contexts, through the creative use of educational technologies appropriate to the accepted paradigm, showing a responsible attitude towards the individuality of the subjects.
4. Making the reverse connection in the educational process, adapted to conceptual differences and various learning environments.
5. Creating an effective educational partnership, based on the formative potential of various educational factors, demonstrating openness and involvement.
6. Constructive resolution of interpersonal and institutional conflicts, problem situations in the educational field, showing assertiveness and tolerance.
7. Evaluation of the educational process by reference to the approved normative and methodological framework, with a view to making efficiency decisions.
8. Management of continuous professional development, in accordance with the trends of the evolution of theoretical knowledge and educational practice, showing motivation and responsibility.

**and specific professional skills/ learning assessment:**

**SPS1** Using/ valorizing the normative-regulatory framework and educational policies, from the perspective of ensuring the quality of secondary school education in English and French language.

**SPS2** Exploiting psychological and pedagogical landmarks regarding the educational peculiarities and personality development of secondary school learners through English and French language.

**SPS3** Communicating a relevant educational message that follows the principles of development in related scientific domains, aligns with the concept of the studied disciplines, meets the objectives of secondary school education, and addresses the age-specific characteristics of secondary school learners.

**SPS4** Designing the educational process for secondary school education based on the conceptual landmarks of English and French language, and the age-specific characteristics of secondary school learners.

**SPS5** Conducting the educational process with secondary school learners, by exploiting the potential of related scientific domains, and applying suitable educational technologies to their age-specific characteristics.

**SPS6** Evaluating the school results of secondary school learners, based on English and French language conceptual landmarks, and age-specific characteristics.

**SPS7** Creating an effective educational partnership based on the formative potential of colleagues within the educational institution, families, and other educational factors involved in shaping the personality of secondary school learners.

**SPS8** Constructive resolution of conflicts and problematic situations within the learners' class, between secondary school learners, and their family or educational institution, demonstrating respect and tolerance.

**SPS9** Management of continuous professional development, in accordance with the trends of the evolution of theoretical knowledge and educational practice in general, and with the theory and methodology of secondary school education in particular, while demonstrating motivation and responsibility.

**MATRICEA CORELĂRII REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII FORMATE ÎN CADRUL  
PROGRAMULUI CU CELE ALE UNITĂȚILOR DE CURS/MODULELOR  
CORRELATION MATRIX OF THE LEARNING RESULTS FORMED WITHIN THE PROGRAM WITH  
THOSE OF THE COURSE UNITS / MODULES**

Denumire a unității de curs / modulului <i>Course unit / module</i>	Cod Code	Nr. ECTS	Rezultatele învățării / <i>Learning results</i>								
			R1	R2	R3	R4	R5	R6	R7	R8	R9
Introducere în Lingvistică <i>Introduction into Linguistics</i>	F.01.O.01	6			+	+	+	+			+
Folclor rusesc. Istoria literaturii ruse vechi <i>Russian Folklore. History of Old Russian Literature</i>	F.01.O.02	6			+	+	+	+			+
Fonetica și ortografia limbii ruse <i>Russian Language Phonetics and Orthography</i>	F.01.O.03	4			+	+	+	+			+
Limba și cultura latină <i>Latin Language and Culture</i>	S2.01.O.06	4	+	+	+					+	+
Gramatica și lexicul limbii engleze I <i>English Grammar and Lexis I</i>	S1.01.O.07	6			+	+	+	+			+
Psihologia <i>Psychology</i>	F.02.O.09	6	+	+	+	+	+		+	+	
Lexicologia limbii ruse <i>Russian language Lexicology</i>	F.02.O.11	6			+	+	+	+			+
Istoria literaturii ruse sec. XVIII. Introducere în teoria literaturii <i>Russian Literature of XVIII c. Introduction in Literary Theory</i>	F.02.O.12	5			+	+	+				+
Psihologia vârstelor <i>Psychology of Ages</i>	F.02.O.13	3			+	+	+				
Psihologia comunicării <i>Psychology of Communication</i>	F.02.O.14		+	+	+	+	+		+	+	
Lexicul limbii engleze II <i>English Lexis II</i>	F.02.O.15	4			+	+	+	+			+
Modul pedagogic: Pedagogie generală, Educație incluzivă, Educație interculturală, Management educațional <i>Pedagogical Module: General Pedagogy, Inclusive Education, Intercultural Education, Educational Management</i>	F.03.O.23	6	+	+					+	+	+
Morfologia limbii ruse <i>Morphology of Russian Language</i>	F.03.O.24	5			+	+	+	+			+
Istoria literaturii ruse, sec. XIX (I) <i>History of Russian Literature of XIX c. (I)</i>	F.03.O.25	5			+	+	+				+
Educație complementară <i>Complementary Education</i>	S2.03.A.27	4							+	+	+
Consiliere psihopedagogică <i>Education Counseling</i>	S2.03.A.28		+	+					+	+	+
Lingvistica textului englez I <i>Linguistics of English Text I</i>	S2.03.O.29	4			+	+	+	+			+
Didactica limbii și literaturii ruse <i>Didactics of Russian Language and Literature</i>	F.04.O.35	6			+	+	+	+			+
Sintaxa limbii ruse <i>Russian Language Syntax</i>	F.04.O.36	6			+	+	+	+			+
Istoria literaturii ruse, sec. XIX (II) <i>History of Russian Literature of XIXc (II)</i>	F.04.O.37	6			+	+	+				+
Limba slavă veche. Gramatica istorică a limbii ruse <i>Old Slavic Language. Historical Grammar of Russian Language</i>	F.04.O.39	4		+	+	+	+			+	+
Lingvistica textului englez II <i>Linguistics of English Text II</i>	S2.04.O.40	4			+	+	+	+			+
Introducere în lexicologia limbii engleze <i>Introduction in English Lexicology</i>	S2.04.A.41	4			+	+	+	+			+

Istoria literaturii ruse, sec. XX (I) <i>History of Russian Literature of the XIXth c. (I)</i>	F.05.O.42	6			+	+	+				+
Didactica limbii engleze <i>Didactics of English</i>	F.05.O.43	4	+	+	+	+		+	+		+
Literatura rusă comparată <i>Comparative Russian Literature</i>	S1.05.O.44	6			+	+	+				+
Semiotica textului englez I <i>Semiotics of English Text I</i>	S2.05.O.45	4			+	+	+	+			+
Stilistica și cultivarea limbii ruse <i>Russian Stylistics and Language Cultivation</i>	S1.05.A.46	5									
Expresivitatea comunicativă a limbii ruse <i>Communicative Expressivity of Russian</i>	S1.05.A.47			+	+	+	+			+	+
Istoria limbii ruse literare <i>History of Literary Russian Language</i>	S1.05.A.48	4									
Cuvântul și imaginea sacră în cultura universală. Biblia și cultura vorbirii <i>Sacred Word and the Image in World Culture. Bible and Speech Culture</i>	S1.05.A.49				+	+	+		+	+	+
Proiect de cercetare <i>Research Project</i>	S1.05.O.50	1		+	+	+	+			+	+
Istoria literaturii ruse, sec.XX (II) <i>History of Russian Literature of XXth c. (II)</i>	F.06.O.51	4			+	+	+				+
Etica pedagogică <i>Pedagogical Ethics</i>	G.06.O.52	2	+	+	+	+		+	+	+	+
Semiotica textului englez II <i>Semiotics of English Text II</i>	S2.06.O.53	6			+	+	+	+			+
Probleme de slavistică. Gramatica comparată a limbilor slave <i>Problems of Slavic Studies. Comparative Grammar of Slavic Languages</i>	S1.06.O.54	6			+	+	+	+			+
Sociolingvistica și civilizația engleză <i>Sociolinguistics and English Civilization</i>	S2.06.A.55	6			+	+	+	+		+	+
Sociolingvistica și cultura engleză <i>Sociolinguistics and English Culture</i>	S2.06.A.56				+	+	+	+		+	+
Introducere în tehnica cercetării. Lingvistica textului <i>Introduction in Technical Research. Linguistics of Text</i>	S1.06.A.57	6									
Introducere în tehnica cercetării literare. Poetica comparată <i>Introduction in Literary Research. Comparative Poetics</i>	S1.06.A.58		+	+	+	+		+	+		+
Lingvistică generală <i>General Linguistics</i>	F.07.O.59	6			+	+	+	+			+
Literatura rusă contemporană <i>Contemporary Russian Literature</i>	F.07.O.60	5			+	+	+				+
Postmodernismul literar <i>Literary Postmodernism</i>	S.07.O.61	4			+	+	+				+
Pragmatica textului englez <i>Pragmatics of English Text</i>	S2.07.O.62	5			+	+	+	+			+
Studii lingvistice engleze <i>English Linguistic Studies</i>	S2.07.A.63	4									
Dificultăți lexico-gramaticale ale limbii engleze <i>Lexical and Grammatical Difficulties of English</i>	S2.07.A.64				+	+	+	+			+
Analiza critică a monumentelor culturii spirituale. Paremiologie comparată <i>Critical Analysis of Cultural Spiritual Monuments. Comparative Paremiology</i>	S1.07.A.65	4									
Biblia în contextul culturii universale. Romanul istoric rus: problematica genului <i>Bible in the World Culture. Russian Historical Novel: Problems of the Genre</i>	S1.07.A.66				+	+	+				+

Notă: Unitățile de curs generale (G) și socio-umane (U) contribuie la formarea competențelor transversale coroborate cu Standardele de calificare.

*The general (G) and socio-human (U) course units contribute to the formation of transversal competences in accordance with the Qualification Standards.*