

Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova
Ministère de l'Éducation et de la Recherche de la République de Moldova
Universitatea de Stat din Moldova
Université d'État de Moldova

COORDONAT
COORDONNÉ
Ministerul Educației
și Cercetării al Republicii Moldova
*Ministère de l'Éducation et de la Recherche
de la République de Moldova*

Nr./n° YSL-01-19961
din/date 13.09.2024

APROBAT
APPROUVÉ
la ședința Senatului USM
Sénat de l'UÉM
Proces-verbal nr.
Procès-verbal n° 12
din/date 02.09.2024
Rector/Rector [Signature]

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT
PLAN D'ÉTUDES
pentru ciclul I, studii superioare de licență
Cycle I, Licence

Nivelul calificării conform ISCED/ CNC – 6
Niveau de qualification selon ISCED/ CNQ – 6

Domeniul general de studii – 011 Științe ale educației
Domaine général d'études – 011 Sciences de l'éducation

Domeniul de formare profesională - 0114 Formarea profesorilor
Domaine de formation professionnelle - 0114 Formation des enseignants

Specialitatea – 0114.10 Limba și literatura franceză și engleză
Spécialité – 0114.10 Langue et littérature française et anglais

Numărul total de credite de studiu ECTS – 240
Nombre total de crédits d'études ECTS – 240

Titlul obținut – Licențiat în Științe ale educației
Titre obtenu – Licencié en Sciences de l'éducation

Baza admiterii – diplomă de bacalaureat, diplomă de studii profesionale sau un act echivalent de studii
Conditions d'admission – diplôme de baccalauréat, diplôme d'études professionnelles ou un diplôme équivalent

Limba de instruire – franceză/engleză/română
Langue d'études – français/anglais/roumain

Forma de organizare a învățământului – cu frecvență
Forme d'organisation des études – temps plein

Înregistrat/Enregistré
Agencia Națională de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare
Agence nationale de l'assurance de la qualité dans l'éducation et la recherche

nr./n° _____
din/date _____

[Signature]

APROBAT
APPROUVÉ

Consiliul Calității USM
Conseil d'Assurance qualité de l'UÉM

Proces-verbal nr. 6
Procès-verbal n°

Din/du 01.07.24

RESPONSABIL DE PROGRAM
RESPONSABLE du PROGRAMME

Șef de Departament
Chef de département

D. Pascaru, dr., conf.univ.
Docteur, Maître de conférences

Departamentul de Limbi Romano-Germanice
Département de Langues romano-germaniques

Pascaru

APROBAT
APPROUVE PAR

Președintele Consiliul Facultății
Président du Conseil de la Faculté
L. Usatâi, dr., conf.univ.

Docteur, Maître de conférences

proces-verbal nr. 8 din 27.06.2024
procès-verbal n° 8 du 27.06.2024

L. Usatâi



Calendar universitar
Calendrier universitaire

Termene (date calendaristice exprimate în luni) și durată (număr de săptămâni / weeks) Périodes (dates du calendrier exprimées en mois) et durée (exprimée en semaines)									
Anul de studii <i>Année d'études</i>	Activități didactice <i>Activités didactiques</i>		Sesiuni de examene <i>Examens</i>		Stagii de practică <i>Stages</i>		Vacanțe <i>Vacances</i>		
	Sem. I <i>Sem. I</i>	Sem. II <i>Sem. II</i>	Sem. I <i>Sem. I</i>	Sem. II <i>Sem. II</i>	Sem. I <i>Sem. I</i>	Sem. II <i>Sem. II</i>	Iarnă <i>hiver</i>	Primăvară <i>printemps</i>	Vară <i>été</i>
I 2024-2025	septembrie-decembrie <i>septembre-décembre</i> (15 săptămâni) (15 semaines)	ianuarie-mai <i>janvier-mai</i> (15 săptămâni) (15 semaines)	decembrie-ianuarie <i>décembre-janvier</i> (3 săptămâni) (3 semaines)	mai-iunie <i>mai-août</i> (4 săptămâni) (4 semaines)			decembrie-ianuarie <i>décembre-janvier</i> (2 săptămâni) (2 semaines)	20.04-28.04 Paște (1 săptămână) <i>Pâques</i> (1 semaine)	Iulie-august <i>juillet-août</i> (8 săptămâni) (8 semaines)
II 2025-2026	septembrie-decembrie <i>septembre-décembre</i> (15 săptămâni) (15 semaines)	ianuarie-mai <i>janvier-mai</i> (15 săptămâni) (15 semaines)	decembrie-ianuarie <i>décembre-janvier</i> (3 săptămâni) (3 semaines)	mai-iunie <i>mai-août</i> (4 săptămâni) (4 semaines)			decembrie-ianuarie <i>décembre-janvier</i> (2 săptămâni) (2 semaines)	12.04-20.04 Paște (1 săptămână) <i>Pâques</i> (1 semaine)	Iulie-august <i>juillet-août</i> (8 săptămâni) (8 semaines)
III 2026-2027	septembrie-decembrie <i>septembre-décembre</i> (15 săptămâni) (15 semaines)	ianuarie-mai <i>janvier-mai</i> (15 săptămâni) (15 semaines)	decembrie-ianuarie <i>décembre-janvier</i> (3 săptămâni) (3 semaines)	mai-iunie <i>mai-août</i> (4 săptămâni) (4 semaines)			decembrie-ianuarie <i>décembre-janvier</i> (2 săptămâni) (2 semaines)	2.05-10.05 Paște (1 săptămână) <i>Pâques</i> (1 semaine)	Iulie-august <i>juillet-août</i> (8 săptămâni) (8 semaines)
IV 2027-2028	septembrie-decembrie <i>septembre-décembre</i> (15 săptămâni) (15 semaines)		decembrie-ianuarie <i>décembre-janvier</i> (3 săptămâni) (3 semaines))	decembrie <i>septembre-décembre</i> Practica didactică <i>Stage didactique</i>	ianuarie-martie <i>janvier-mars</i> Practica pedagogică la limba franceză (6 săptămâni) <i>Stage pédagogique en français</i> (6 semaines) martie-aprilie <i>mars-avril</i> Practica pedagogică la limba engleza (4 săptămâni) <i>Stage pédagogique en anglais</i> (4 semaines) Aprilie-mai <i>avril-mai</i> Practica de cercetare (4 săptămâni) <i>Stage de recherche</i> (4 semaines)	decembrie-ianuarie <i>décembre-janvier</i> (2 săptămâni) (2 semaines)	16.04-24.04 Paște (1 săptămână) <i>Pâques</i> (1 semaine)	
Total săpt. Semaines	60	45	12	12		14	8	4	24

Planul procesului de studii pe semestre / ani de studii
Plan du processus d'études par semestres / années d'études

Cod Code	Denumire a unității de curs / modulului <i>Unités de cours / modules</i>	Numărul de ore <i>Nombre d'heures</i>			Numărul de ore pe tipuri de activități <i>Nombre d'heures par activités</i>			Forma de evaluare <i>Évaluation</i>	Nr. ECTS
		Total ore <i>Total d'heures</i>	Contact direct <i>Heures en présence I</i>	Studiu individual <i>Étude personnelle</i>	Curs <i>CM</i>	Seminar <i>TP/TD</i>	Practice / de laborator		
ANUL I <i>I^{re} ANNÉE</i>									
Semestrul I <i>I^{er} semestre</i>									
F.01.O.01	Introducere în Lingvistică <i>Introduction à la linguistique</i>	120	60	60	30	30		E	4
G.01.O.02	Tehnologii informaționale de comunicare <i>Technologies informationnelles de communication</i>	120	60	60			60	E	4
G.01.O.03	Educația fizică <i>Sport</i>	15	15			15		C	-
S1.01.O.04	Fonetica și lexicul limbii franceze I <i>Phonétique et lexicque et du français I</i>	240	120	120		90	30	E	8
S1.01.O.05	Gramatica limbii franceze I <i>Grammaire du français I</i>	180	90	90		90		E	6
S2.01.O.06	Fonetica și lexicul limbii engleze I <i>Phonétique et lexicque de l'anglais I</i>	120	60	60		60		E	4
S2.01.O.07	Gramatica limbii engleze I <i>Grammaire de l'anglais I</i>	120	60	60		60		E	4
Total Sem. I <i>Total du I^{er} sem.</i>		915	465	450	30	345	90	6E/1C	30
G.01.O.08	*Langue roumaine de communication <i>Roumain de communication</i>	90	60	30		60			3
Semestrul II <i>II^e semestre</i>									
F.02.O.09	Psihologia <i>Psychologie</i>	180	75	105	30	45		E	6
G.02.O.10	Educația fizică <i>Sport</i>	15	15			15		C	-
S1.02.O.11	Semantica textului francez <i>Sémantique du texte français</i>	180	90	80		90		E	6
S1.02.O.12	Gramatica limbii franceze II și comunicarea scrisă <i>Grammaire du français II et communication écrite</i>	150	90	60		90		E	5
S2.02.O.13	Lexicul limbii engleze II <i>Lexique de l'anglais II</i>	120	60	60		60		E	4
S2.02.O.14	Gramatica limbii engleze II <i>Grammaire de l'anglais I</i>	120	60	60		60		E	4
S1.02.A.15	Psihologia vârstelor <i>Psychologie des âges</i>	90	45	45	15	30		E	3
S1.02.A.16	Psihologia comunicării <i>Psychologie de la communication</i>								
	Practica de inițiere la Psihologie <i>Stage d'initiation en psychologie</i>	60		60				Ev	2
Total Sem. II <i>Total du II^e sem.</i>		915	435	480	45	390		6E/1C/1Ev	30
G.01.O.17	*Langue roumaine de communication <i>Roumain de communication</i>	90	60	30		60			3
TOTAL ANUL I <i>TOTAL DE LA I^{re} ANNÉE</i>		1830	900	930	75	735	90	12E/2C/1EV	60
ANUL II <i>II^e ANNÉE</i>									

Semestrul III									
III ^e semestre									
F.03.O.18	Modul pedagogic: Pedagogie generală, Educație incluzivă, Educație interculturală, Management educațional <i>Module pédagogique: Pédagogie générale, Éducation inclusive, Éducation interculturelle, Management éducationnel</i>	180	75	105	30	45		E	6
F.03.O.19	Literatura universală până în sec. XVI <i>Littérature universelle jusqu'au XVI^e s.</i>	120	60	60	30	30		E	4
G.03.O.20	Educația fizică <i>Sport</i>	15	15			15		C	-
S1.03.O.21	Lingvistica textului francez I <i>Linguistique du texte français I</i>	180	120	60		120		E	6
S2.03.O.22	Lingvistica textului englez I <i>Linguistique du texte anglais I</i>	150	90	60		90		E	5
S1.03.A.23	Educația complementară <i>Éducation complémentaire</i>	90	45	45	15	30		E	3
S1.03.A.24	Managementul clasei <i>Gestion de la classe</i>								
U.03.A.25	Antreprenoriat inovativ <i>Entrepreneuriat innovatif</i>	120	60	60	30	30		E	4
U.03.A.26	Republica Moldova: istorie, politică, societate <i>République de Moldova: histoire, politique, société</i>								
U.03.A.27	Integrare europeană <i>Intégration européenne</i>								
U.03.A.28	Cultura comunicării interpersonale și organizaționale <i>Culture de la communication interpersonnelle et organisationnelle</i>								
U.03.A.29	Etica și estetica <i>Ethique et esthétique</i>								
	Practica de inițiere la Pedagogie <i>Stage d'initiation en pédagogie</i>	60		60				Ev	2
Total Sem. III <i>Total du III^e sem.</i>		915	465	450	105	360		6E/1Ev /1C	30
Semestrul IV									
IV ^e semestre									
F.04.O.30	Literatura universală sec. XVII-XVIII <i>Littérature universelle des XVII^e-XVIII^e s.</i>	120	60	60	30	30		E	4
F.04.O.31	Lexicologia și Stilistica limbii franceze <i>Lexicologie et Stylistique du français</i>	240	120	120	60	60		E	8
G.04.O.32	Educația fizică <i>Sport</i>	15	15			15		C	-
S1.04.O.33	Lingvistica textului francez II <i>Linguistique du texte français II</i>	180	90	90		90		E	6
S2.04.O.34	Lingvistica textului englez II <i>Linguistique du texte anglais II</i>	120	60	60		60		E	4
S2.04.O.35	Introducere în Lexicologia limbii engleze <i>Introduction à la Lexicologie de l'anglais</i>	120	60	60	30	30		E	4
U.04.A.36	Filozofia <i>Philosophie</i>	120	60	60	30	30		E	4
U.04.A.37	Istoria culturii și civilizației europene <i>Histoire de la culture et de la civilisation européenne</i>								
U.04.A.38	Politologie <i>Politologie</i>								
U.04.A.39	Sociologie <i>Sociologie</i>								
U.04.A.40	Instituțiile juridico-statale ale Republicii Moldova <i>Institutions judiciaires de la République de Moldova</i>								
U.04.A.41	Educație financiară <i>Éducation financière</i>								
Total Sem. IV <i>Total du IV^e sem.</i>		915	465	450	150	315		6E/1C/	30

TOTAL ANUL II <i>TOTAL DE LA II^e ANNÉE</i>		1830	930	870	235	675		12E/1Ev/ 2C	60
ANUL III III^e ANNÉE									
Semestrul V V^e semestre									
F.05.O.42	Didactica limbii franceze <i>Didactique du FLE</i>	180	90	90	30	60		E	6
F.05.O.43	Didactica limbii engleze <i>Didactique de l'ALE</i>	120	60	60	30	30		E	4
F.05.O.44	Literatura franceză și universală din sec. XIX <i>Littérature française et universelle du XIX^e s.</i>	180	90	90	60	30		E	6
S1.05.O.45	Civilizația franceză <i>Civilisation française</i>	120	60	60	30	30		E	4
S1.05.O.46	Semiotica textului francez <i>Sémiotique du texte français</i>	180	90	90		90		E	6
S2.05.O.47	Semiotica textului englez I <i>Sémiotique du texte anglais I</i>	120	60	60		60		E	4
Total Sem. V Total du V^e sem.		900	450	450	150	300		6E	30
Semestrul VI VI^e semestre									
F.06.O.48	Literatura franceză și universală din sec.XX <i>Littérature universelle du XX^e s.</i>	180	90	90	60	30		E	6
G.06.O.49	Etica pedagogică <i>Ethique pédagogique</i>	60	30	30	30			E	2
S1.06.O.50	Pragmatica textului francez <i>Pragmatique du texte français</i>	180	90	90		90		E	6
S2.06.O.51	Semiotica textului englez II <i>Sémiotique du texte anglais II</i>	180	90	90		90		E	6
S1.06.A.52	Introducere în metodologia cercetării și Didactica gramaticii limbii franceze <i>Introduction à la méthodologie de la recherche et Didactique de la grammaire du FLE</i>	150	90	60	30	60		E	5
S1.06.A.53	Introducere în metodologia cercetării și Didactica interculturalului <i>Introduction à la méthodologie de la recherche et Didactique de l'interculturel</i>								
S2.06.A.54	Studii lingvistice engleze <i>Études de linguistique anglaise</i>	120	60	60	30	30		E	4
S2.06.A.55	Dificultăți lexico-gramaticale ale limbii engleze <i>Difficultés lexico-grammaticales de l'anglais</i>								
S1.06.O.56	Proiect de cercetare (teza de an) <i>Mémoire de fin d'année</i>	30		30				E	1
Total Sem. V Total du V^e sem.		900	450	450	150	300		7E	30
Total Anul III Total de la III^eannée		1800	900	900	300	600		13E	60
ANUL IV IV^e ANNÉE									
Semestrul VII VII^e semestre									
F.07.O.57	Istoria limbii franceze <i>Histoire du français</i>	120	60	60	30	30		E	4
F.07.O.58	Sociolingvistica franceză <i>Sociolinguistique française</i>	120	60	60	30	30		E	4
F.07.O.59	Literatura franceză din sec. XXI <i>Littérature française du XXI^e s.</i>	120	60	60	30	30		E	4
S1.07.A.60	Hermeneutica textului literar francez <i>Herméneutique du texte littéraire français</i>	180	90	90		90		E	6
S1.07.A.61	Pragmatica discursului francez <i>Pragmatique du discours français</i>								
S2.07.O.62	Pragmatica textului englez <i>Pragmatique du texte anglais</i>	150	90	60		90		E	5
S2.07.A.63	Sociolingvistica și civilizația engleză <i>Sociolinguistique et civilisation anglaise</i>	150	90	60	30	60		E	5

S2.07.A.64	Sociolingvistica și cultura engleză <i>Sociolinguistique et culture anglaise</i>								
	Practica didactică <i>Stage didactique</i>	60		60				E	2
Total Sem. VII <i>Total du VII^e sem.</i>		900	450	450	120	330		7E	30
Semestrul VIII <i>VIII^e semestre</i>									
	Practica pedagogică la limba franceză <i>Stage pédagogique en français</i>	360		360				E	12
	Practica pedagogică la limba engleză <i>Stage pédagogique en anglais</i>	240		240				E	8
	Practica de cercetare <i>Stage de recherche</i>	120		120				Ev	4
	Teza de licență <i>Mémoire de licence</i>	180		180					6
Total Sem. VIII <i>Total du VIII^e sem.</i>		900		900				2E/1Ev	30
TOTAL ANUL IV <i>TOTAL DE LA IV^e ANNÉE</i>		1800	450	1350	120	330		9E/1Ev	60
TOTAL		7260	3210	4050	840	2310	60	46E/4C/3EV	240

*Nota: pentru studenții alolingvi
Note: pour les étudiants allophones

Forma de evaluare finală a studiilor
Forme d'évaluation finale des études

Nr. d/o <i>No.</i>	Forma de evaluare finală a studiilor <i>Forme d'évaluation finale des études</i>	Termen de organizare <i>Période</i>	Nr. ECTS
1	Susținerea tezei de licență <i>Soutenance du mémoire de licence</i>	ianie <i>June</i>	2

Stagiile de practică
Stages

Nr. d/o	Stagiile de practică <i>Stage</i>	Anul de studiu <i>Année d'étude</i>	Sem. <i>Sem.</i>	Durată <i>Durée</i>		Perioada <i>Période</i>	Nr. ECTS
				nr. săpt. <i>nr. sem.</i>	nr. ore. <i>nr. heures</i>		
1.	Practica de inițiere la Psihologie <i>Stage d'initiation en psychologie</i>	I	II		60	ianuarie-mai <i>janvier-mai</i>	2
2.	Practica de inițiere la Pedagogie <i>Stage d'initiation en pédagogie</i>	II	III		60	septembrie-decembrie <i>septembre-décembre</i>	2
3.	Practica didactică <i>Stage didactique</i>	IV	VII		60	septembrie-decembrie <i>septembre-décembre</i>	2
4.	Practica pedagogică la limba franceză <i>Stage pédagogique en français</i>	IV	VIII	6	360	ianuarie-martie <i>janvier-mars</i>	12
5.	Practica pedagogică la limba engleză <i>Stage pédagogique en anglais</i>	IV	VIII	4	240	martie-aprilie <i>mars-avril</i>	8
6.	Practica de cercetare <i>Stage de recherche</i>	IV	VIII	4	120	aprilie-mai <i>avril-mai</i>	4
Total <i>Total</i>					900		30

Unitățile de curs / module la liberă alegere
Unités de cours / modules au choix

Cod Code	Denumire a unității de curs / modulului <i>Unités de cours / modules</i>	Numărul de ore <i>Nombre d'heures</i>			Numărul de ore pe tipuri de activități <i>Nombre d'heures par activités</i>			Forma de evaluare <i>Évaluation</i>	Nr. ECTS
		Total ore <i>Total d'heures</i>	Contact direct <i>Heures en présentiel</i>	Studiu individual <i>Étude personnelle</i>	Curs <i>CM</i>	Seminar <i>TP/TD</i>	Practice / de laborator		
ANUL I / I^e ANNÉE									
Semestrul I / I^{er} semestre									
G.01.LA.65	Protecția civilă <i>Protection civile</i>	60	15	45	15			E	2
ANUL II / II^e ANNÉE									
Semestrul III / III^e semestre									
G.03.LA.66	Limba poloneză <i>Polonais</i>	120	60	60		60		E	4
G.03.LA.67	Limba turcă <i>Turc</i>	120	60	60		60		E	4
Semestrul IV / IV^e semestre									
G.04.LA.68	Limba poloneză <i>Polonais</i>	120	60	60		60		E	4
G.04.LA.69	Limba turcă <i>Turc</i>	120	60	60		60		E	4

Minimul curricular inițial
Initial curriculum minimum

Cod Code	Denumire a unității de curs / modulului <i>Course unit / module</i>	Numărul de ore <i>Number of hours</i>			Numărul de ore pe tipuri de activități <i>Number of hours by activities</i>			Forma de evaluare <i>Assessment</i>	Nr. ECTS
		Total ore <i>Total of hours</i>	Contact direct <i>Contact hours</i>	Studiu individual <i>Independent study</i>	Curs <i>Course</i>	Seminar <i>Seminar</i>	Practice / de laborator <i>Laboratory work</i>		
F.02.O.09	Psihologia <i>Psychologie</i>	180	75	105	30	45		E	6
S1.02.A.15	Psihologia vârstelor <i>Psychologies des âges</i>	90	45	45	15	30		E	3
S1.02.A.16	Psihologia comunicării <i>Psychologie de la Communication</i>								
F.03.O.18	Modul pedagogic: Pedagogie generală. Educație incluzivă. Educație interculturală. Management educațional <i>Module pédagogique: Pédagogie générale. Éducation inclusive. Éducation interculturelle. Management éducationnel</i>	180	75	105	30	45		E	6
S1.03.A.23	Educația complementară <i>Éducation complémentaire</i>	90	45	45	15	30		E	3
S1.03.A.24	Managementul clasei <i>Gestion de la classe</i>								
F.05.O.42	Didactica limbii franceze <i>Didactique du FLE</i>	180	90	90	30	60		E	6
S1.06.A.50	Pragmatica textului francez <i>Pragmatics of the French Text</i>	180	90	90		90		E	6
Total		900	420	480	120	300		6E	30

Notă explicativă

1. Descrierea programului de studii, obiectivele programului de studii, inclusiv corespunderea acestora misiunii universității. Specialitatea 0114.10 *Limba și literatura franceză și engleză* face parte din domeniul de formare profesională – Formarea profesorilor. Planul de învățământ prevede formarea specialiștilor de Limbi străine capabili să activeze în domeniul pedagogic, marcat de o diversitate linguală și culturală și orientat spre valorile general umane care sunt promovate pe plan european și internațional. Programul se înscrie în prevederile Strategiei instituționale de dezvoltare prin asigurarea consolidării calității ofertei educaționale, și se concretizează în elaborarea planurilor de învățământ, din perspectiva formării competențelor profesionale, a abordărilor interdisciplinare și a problematicii actuale a domeniului de formare profesională; dezvoltarea curriculumului la discipline, cu axarea procesului didactic pe student, cu accent pe realizarea lucrului individual și aplicarea tehnologiilor didactice interactive etc.

2. Racordarea programului de studii și a conținuturilor din Planul de învățământ la tendințele internaționale din domeniu. Programul oferă cursuri pentru formarea competențelor lingvistice, socio-lingvistice și pragmatice prevăzute de Cadrul European Comun de Referință pentru Limbi.

3. Evaluarea așteptărilor sectorului economic și social. Domeniul de formare profesională – Formarea profesorilor – prevede formarea competențelor în 5 domenii prioritare: proiectarea didactică, mediul de învățare, evaluarea rezultatelor, parteneriate educaționale, dezvoltarea profesională.

4. Consultarea partenerilor în procesul de elaborare a programului de studii. Consultarea partenerilor are loc în cadrul ședințelor Departamentului, la care se examinează avizele și recomandările angajatorilor, absolvenților, studenților, mentorilor de la bazele de practică.

5. Relevanța programului de studii pentru piața forței de muncă. Pe piața forței de muncă sunt solicitați profesori de limbi străine. La ciclul gimnaziu, elevii învață obligatoriu două limbi străine. Cadrele didactice cu calificare de acest program pot asigura predarea la două limbi străine. Programul pune accent pe profesionalizare: 60 de credite pentru modulul psihopedagogic dintre care 30 de credite de stagii; se ține cont de formarea inițială a competenței de cercetare în didactica limbilor străine.

6. Posibilități de angajare a absolvenților. În conformitate cu CORM aprobat de Guvernul RM în 2021, absolvenții de la programul dat pot fi angajați ca:

234104 Profesor/profesoară în învățământul primar;

233001 Profesor/profesoară în învățământul gimnazial;

235301 Profesor formator/profesoară formatoare de limbi străine;

235111 Metodist/metodistă instituție de învățământ;

235919 Metodist multilingv/metodistă multilingvă pentru organizarea activităților internaționale.

7. Accesul la studii a titularilor de diplome obținute după finalizarea respectivului program. Absolvenții programului dat pot continua studiile la ciclul II Master.

8. Competențele generale și profesionale asigurate de programul de studii. Conținutul și activitățile programului contribuie la dezvoltarea *competențelor profesionale generale*:

1. Valorificarea cadrului normativ-reglatoriu și a politicilor educaționale, din perspectiva asigurării calității educației, demonstrând corectitudine / spirit critic și responsabilitate.
2. Proiectarea procesului educațional pentru diverse grupuri-țintă, în baza reperelor conceptuale și a cadrului metodologic aprobat, valorificând abordarea inter și tras-disciplinară și gândirea critică și creativă.
3. Realizarea procesului educațional cu diverse grupuri-țintă și în diverse contexte, prin utilizarea creativă a tehnologiilor educaționale adecvate paradigmei acceptate, manifestând atitudine responsabilă față de individualitatea subiecților.
4. Realizarea conexiunii inverse în procesul educațional, adaptată la reperele conceptuale și la diverse medii de învățare.
5. Crearea unui parteneriat educațional eficient, în baza potențialului formativ al diversilor factori educaționali, demonstrând deschidere și implicare.
6. Soluționarea constructivă a conflictelor interpersonale și instituționale, a situațiilor problemă în domeniul educațional, manifestând asertivitate și toleranță.
7. Evaluarea procesului educațional prin raportarea la cadrul normativ și metodologic aprobat, în vederea luării unor decizii de eficientizare.
8. Gestionarea dezvoltării profesionale continue, în corespundere cu tendințele evoluției reperelor teoretice și a practicii educaționale, dând dovadă de motivație și responsabilitate.

și competențelor profesionale specifice / rezultatelor învățării:

CPS1 Utilizarea / valorificarea cadrului normativ-reglatoriu și a politicilor educaționale, din perspectiva asigurării calității educației în învățământul gimnazial la disciplinele Limba engleză, Limba franceză.

CPS2 Valorificarea reperelor psihologice și pedagogice privind particularitățile educaționale și de dezvoltarea personalității elevului din ciclul gimnazial, prin disciplinele Limba engleză, Limba franceză.

CPS3 Comunicarea unui mesaj educațional relevant legităților și principiilor de dezvoltare a domeniilor științifice conexe, concepției disciplinelor studiate, obiectivelor învățământului gimnazial și particularităților de vârstă a elevului ciclului gimnazial.

CPS4 Proiectarea procesului educațional pentru învățământul gimnazial, în baza reperelor conceptuale ale disciplinelor Limba engleză, Limba franceză și particularităților de vârstă a elevului ciclului gimnazial.

CPS5 Realizarea procesului educațional cu elevii ciclului gimnazial, prin valorificarea potențialului domeniilor științifice conexe, aplicarea tehnologiilor educaționale adecvate particularităților de vârstă.

CPS6 Evaluarea rezultatelor școlare ale elevilor din ciclul gimnazial, în baza reperelor conceptuale ale disciplinelor Limba franceză, Limba engleză și particularităților de vârstă.

CPS7 Crearea parteneriatului educațional eficient, în baza potențialului formativ al colegilor din cadrul instituției de învățământ, a familiei și a altor factori educaționali implicați în formarea personalității elevului din ciclul gimnazial.

CPS8 Soluționarea constructivă a conflictelor și situațiilor de problemă în cadrul clasei de elevi, între elevul ciclului gimnazial și familie sau instituția de învățământ, manifestând respect și toleranță.

CPS9 Gestionarea dezvoltarea profesionale continue, în corespundere cu tendințele evoluției reperelor teoretice și a practicii educaționale în general și a teoriei și metodologiei învățământului gimnazial în special, dând dovadă de motivație și responsabilitate.

Note explicative

1. Description du programme d'études, objectifs du programme, y compris leur correspondance avec la mission de l'université. La spécialisation 0114.10 Langue et littérature française et anglaise fait partie du domaine Formation professionnelle - Formation des enseignants. Le programme d'études prévoit la formation des spécialistes en langues étrangères capables de travailler dans le domaine de l'enseignement, marqué par la diversité linguistique et culturelle et orienté vers les valeurs humaines générales promues au niveau européen et international. Le programme est conforme aux dispositions de la stratégie de développement institutionnel en assurant le renforcement de la qualité de l'offre éducationnelle, se matérialise dans le développement des programmes d'études, du point de vue de la formation des compétences professionnelles, des approches interdisciplinaires et des questions d'actualité dans le domaine de la formation ; le développement du programme d'études dans les matières, avec la centration du processus d'enseignement sur l'étudiant, en mettant l'accent sur le travail individuel et l'application des technologies d'enseignement interactives, etc.

2. Alignement du programme d'études et du contenu du curriculum sur les tendances internationales dans ce domaine. Le programme offre des cours pour la formation des compétences linguistiques, sociolinguistiques et pragmatiques telles que définies dans le Cadre européen commun de référence pour les langues.

3. Évaluation des attentes du secteur économique et social. Le domaine de formation - Formation des enseignants - prévoit la formation de compétences dans 5 domaines prioritaires : conception pédagogique, environnement d'apprentissage, évaluation des résultats, partenariats éducatifs, développement professionnel.

4. Consultation des partenaires dans le processus d'élaboration des programmes d'études. La consultation des partenaires a lieu lors des réunions du Département, en examinant les avis et les recommandations des employeurs, des diplômés, des étudiants, des mentors issus des bases de la pratique.

5. Pertinence du programme d'études par rapport au marché du travail. Les professeurs de langues sont très demandés sur le marché du travail. Au niveau de l'enseignement secondaire, les élèves sont tenus d'apprendre deux langues étrangères. Les enseignants qualifiés peuvent enseigner deux langues. Le programme met l'accent sur la professionnalisation : 60 crédits pour le module psychopédagogique, dont 30 crédits pour les stages ; la formation initiale à la compétence de recherche en didactique des langues est prise en compte.

6. Possibilités d'emploi pour les diplômés. Selon le CORM approuvé par le gouvernement de la RM en 2021, les diplômés du programme donné peuvent être employés comme :

234104 Enseignant d'école primaire ;

233001 Enseignant d'école secondaire ;

235301 Formateur/enseignant de langues étrangères ;

235111 Méthodiste dans les établissements d'enseignement ;

235919 Méthodiste multilingue pour l'organisation d'activités internationales.

7. Accès aux études pour les titulaires de diplômes obtenus à l'issue du programme respectif. Les diplômés du programme en question peuvent poursuivre leurs études au niveau du Master II.

8. Compétences générales et professionnelles formées par le programme d'études. Le contenu et les activités du programme contribuent au développement de **compétences professionnelles générales** :

- Valoriser le cadre normatif-réglementaire et les politiques éducatives, dans la perspective d'assurer la qualité de l'éducation, en faisant preuve de justesse / d'esprit critique et de responsabilité.
- Créer le processus éducatif parmi les différents groupes cibles, sur la base des recommandations et du cadre méthodologique approuvé, valorisant l'approche inter et transdisciplinaire et la pensée critique et créative.
- Réaliser le processus éducatif avec divers groupes cibles et dans divers contextes, grâce à l'utilisation créative de technologies éducatives adaptées au paradigme accepté, en faisant preuve d'une attitude responsable envers l'individualité des sujets.
- Faire le lien inverse dans le processus éducatif, adapté aux différences conceptuelles et aux divers environnements d'apprentissage.
- Créer un partenariat éducatif efficace, basé sur le potentiel formateur de divers facteurs éducatifs, faisant preuve d'ouverture et d'implication.

- *Résoudre des conflits interpersonnels et institutionnels, des situations problématiques dans le domaine éducatif, faisant preuve d'affirmation de soi et de tolérance.*
- *Évaluer le processus éducatif par référence au cadre normatif et méthodologique approuvé, en vue de prendre des décisions efficaces.*
- *Gérer le développement professionnel continu, conformément aux tendances de l'évolution des connaissances théoriques et des pratiques pédagogiques, en faisant preuve de motivation et de responsabilité.*

et des **compétences professionnelles spécifiques / résultats d'apprentissage :**

CPS1 Utiliser le cadre normatif/réglementaire et les politiques éducatives afin d'assurer la qualité de l'éducation dans l'enseignement secondaire dans les matières suivantes : langue anglaise, langue française.

CPS2 Utilisation de références psychologiques et pédagogiques concernant les caractéristiques de l'éducation et du développement de la personnalité de l'élève de l'enseignement secondaire en anglais et en français.

CPS3 Communication d'un message éducatif en rapport avec les lois et les principes de développement des domaines scientifiques concernés, la conception des matières étudiées, les objectifs de l'enseignement secondaire et les caractéristiques de l'âge de l'élève de l'enseignement secondaire.

CPS4 Conception du processus éducatif pour l'enseignement secondaire, basé sur les cadres conceptuels des matières anglaises et françaises et les caractéristiques de l'âge de l'élève de l'école secondaire.

CPS5 Réaliser le processus éducatif avec les élèves de l'enseignement secondaire, en exploitant le potentiel des domaines scientifiques connexes, en appliquant des technologies éducatives adaptées à l'âge.

CPS6 Évaluer les résultats scolaires des élèves de l'enseignement secondaire, sur la base des repères conceptuels des matières Français et Anglais et des spécificités liées à l'âge.

CPS7 Créer un partenariat éducatif efficace, fondé sur le potentiel éducatif des collègues de l'établissement, de la famille et d'autres facteurs éducatifs impliqués dans la formation de la personnalité de l'élève du secondaire.

CPS8 Résoudre de manière constructive les conflits et les situations problématiques au sein de la classe, entre le lycéen et la famille ou l'institution éducative, en faisant preuve de respect et de tolérance.

CPS9 Gérer le développement professionnel continu en fonction des tendances du développement des références théoriques et des pratiques éducatives en général et de la théorie et de la méthodologie de l'enseignement secondaire en particulier, en faisant preuve de motivation et de responsabilité.

**Matricea corelării rezultatelor de studiu formate în cadrul programului
cu cele ale unităților de curs/modulelor
Matrice de la corrélation des résultats d'étude du programme
avec celles des unités de cours / modules**

Modulul/Finalitățile de studiu Module/finalités d'étude	Cod Code	Număr credite ECTS Nombre de crédits	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Introducere în Lingvistică <i>Introduction à la linguistique</i>	F.01.O.01	4			+	+	+	+				+
Fonetica și lexicul limbii franceze <i>Phonétique et lexique français</i>	S1.01.O.04	8			+	+	+	+				+
Gramatica limbii franceze I <i>Grammaire du français I</i>	S1.01.O.05	6			+	+	+	+				+
Fonetica și lexicul limbii engleze I <i>Phonétique et lexique de l'anglais I</i>	S2.01.O.06	4				+	+	+	+			+
Grammatica limbii engleze I <i>Grammaire de l'anglais I</i>	S2.01.O.07	4				+	+	+	+			+
Psihologia <i>Psychologie</i>	F.02.O.09	6	+	+	+	+	+	+		+	+	
Semantica textului francez <i>Sémantique du texte français</i>	S1.02.O.11	6			+	+	+	+	+			+
Gramatica limbii franceze II și comunicarea scrisă <i>Grammaire du français II et communication écrite</i>	S1.02.O.12	5				+	+	+	+			+
Lexicul limbii engleze II <i>Lexique de l'anglais II</i>	S2.02.O.13	4				+	+	+	+			+
Grammatica limbii engleze II <i>Grammaire de l'anglais II</i>	S2.02.O.14	4				+	+	+	+			+
Psihologia vârstelor <i>Psychologie des âges</i>	S1.02.A.15	3	+									
Psihologia comunicării <i>Psychologie de la communication</i>	S1.02.A.16			+	+	+	+			+	+	
Modul pedagogic: Pedagogie generală. Educație incluzivă. Educație interculturală. Management educațional <i>Module pédagogique: Pédagogie générale. Éducation inclusive. Éducation interculturelle. Management éducationnel</i>	F.03.O.18	6	+									
Literatura universală până în sec. XVI <i>Littérature universelle jusqu'au XVI^e s.</i>	F.03.O.19	4				+	+	+				+
Lingvistica textului francez I <i>Linguistique du texte français I</i>	S1.03.O.21	5				+	+	+	+			+
Lingvistica textului englez I <i>Linguistique du texte anglais I</i>	S2.03.O.22	5				+	+	+	+			+
Educația complementară <i>Éducation complémentaire</i>	S1.03.A.23	3	+						+	+	+	+
Managementul clasei <i>Gestion de la classe</i>	S1.03.A.24			+						+	+	+
Literatura universală din sec. XVII-XVIII <i>Littérature universelle des XVII^e-XVIII^e s.</i>	F.04.O.30	4				+	+	+				+

