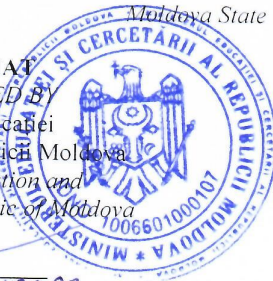


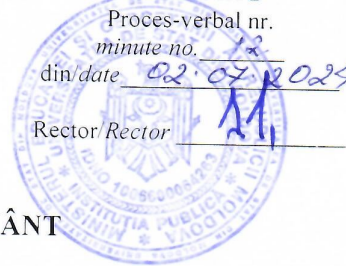
Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova
Ministry of Education and Research of the Republic of Moldova
Universitatea de Stat din Moldova
Moldova State University

COORDONAT
COORDINATED BY
Ministerul Educației
și Cercetării al Republicii Moldova
Ministry of Education and
Research of the Republic of Moldova



Nr./no. YSL-01-18963
din/date 13.09.2024

APROBAT
APPROVED
la ședința Senatului USM
MSU SENATE
Proces-verbal nr.
minute no. 12



din/date 02.07.2024
Rector/Rector M

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT
STUDY PLAN
pentru ciclul I, studii superioare de licență
Cycle I, Bachelor degree

Nivelul calificării conform ISCED/CNC – 6
Level of Qualification, ISCED/NFQ – 6

Domeniul general de studii – 011 Științe ale educației
General Field of Study – 011 Education sciences

Domeniul de formare profesională – 0114 Formarea profesorilor
Professional Training Field - 0114 Teacher training with subject specialisation

Specialitatea – 0114.10 Limba și literatura engleză și franceză
Specialty – 0114.10 English Language and Literature and French

Numărul total de credite de studiu – 240
Total number of credits – 240

Titlul obținut – Licențiat în Științe ale educației
Title awarded – Bachelor of Educational Sciences

Baza admiterii – diplomă de bacalaureat, diplomă de studii profesionale sau un act echivalent de studii
Access Requirements – Baccalaureate Diploma, Diploma of Professional Studies or an equivalent academic certificate

Limba de instruire – engleză/franceză/română/rusă
Language of Instruction – English/French/Romanian/Russian

Forma de organizare a învățământului – cu frecvență
Mode of Study – full time


Înregistrat/Registered with
Agenția Națională de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare
National Agency for Quality Assurance in Education and Research

nr./no. _____
din/date _____

Luce

APROBAT:
APPROVED by

Consiliul Calității USM
MSU Quality Assurance

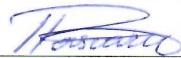


Proces-verbal nr. 6 din 01.07.24
Minute no.

RESPONSABIL DE PROGRAM
PROGRAMME COORDINATOR

Șef de Departament
Head of the Department
D. Pascaru, dr., conf.univ.
PhD, Associate Professor

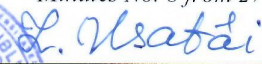
Departamentul Limbi Romano-Germanice
Department of Romance and Germanic Languages



APROBAT:
Approved by

Președintele Consiliul Facultății
Head of the Faculty Council
L. Usatâi, dr., conf.univ.
PhD, Associate Professor

Proces-verbal nr. 8 din 27.06.2024
Minutes No. 8 from 27.06.2024



Calendar universitar
University calendar

Anul de studii Academic Year	Termene (date calendaristice exprimate în luni) și durată (număr de săptămâni / weeks) Terms (calendar dates expressed in months) and duration (number of weeks)								
	Activități didactice Didactic Activities		Sesiuni de examene Exams		Stagii de practică Internship		Vacanțe Vacations		
	Sem.I 1 st Semester	Sem.II 2 nd Semester	Sem.I 1 st Semester	Sem.II 2 nd Semester	Sem.I 1 st Semester	Sem.II 2 nd Semester	Iarnă Winter	Primăvară Spring	Vară Summer
Anul I 1 st Year 2024-2025	septembrie-decembrie (15 săptămâni) September-December (15 weeks)	ianuarie-mai (15 săptămâni) January-May (15 weeks)	decembrie-ianuarie (3 săptămâni) December-January (3 weeks)	mai-iunie (4 săptămâni) May-June (4 weeks)			decembrie-ianuarie (2 săptămâni) December-January (2 weeks)	20.04-28.04 Paște (1 săptămână) Easter (1 week)	Iulie-august (8 săptămâni) July-August (8 weeks)
Anul II 2 nd Year	septembrie-decembrie (15 săptămâni) September-December (15 weeks)	ianuarie-ianuarie-mai (15 săptămâni) January-May (15 weeks)	decembrie-ianuarie (3 săptămâni) December-January (3 weeks)	mai-iunie (4 săptămâni) May-June (4 weeks)			decembrie-ianuarie (2 săptămâni) December-January (2 weeks)	12.04-20.04 Paște (1 săptămână) Easter (1 weeks)	Iulie-august (8 săptămâni) July-August (8 weeks)
Anul III 3 rd Year	septembrie-septembrie-decembrie (15 săptămâni) September-December (15 weeks)	ianuarie-mai (15 săptămâni) January-May (15 weeks)	decembrie-ianuarie (3 săptămâni) December-January (3 weeks)	mai-iunie (4 săptămâni) May-June (4 weeks)			decembrie-ianuarie (2 săptămâni) December-January (2 weeks)	2.05-10.05 Paște (1 săptămână) Easter (1 weeks)	Iulie-august (8 săptămâni) July-August (8 weeks)
Anul IV 4 th Year	septembrie-decembrie (15 săptămâni) September-December (15 weeks)		decembrie-ianuarie (3 săptămâni) (3 weeks)		septembrie-decembrie Practica didactică September-December Didactics Internship	ianuarie-martie Practica pedagogică la limba engleză (6 săptămâni) January-March Pedagogical Internship in English (6 weeks) martie-aprilie Practica pedagogică la limba franceză (4 săptămâni) March-April Pedagogical Internship in French (4 weeks) Aprilie-mai Practica de cercetare (4 săptămâni) April-May Research Internship (4 weeks)	decembrie-ianuarie (2 săptămâni) December-January (2 weeks)	16.04-24.04 Paște (1 săptămână) Easter (1 weeks)	
Total nr. săpt. Total no. of weeks	60 săptămâni 60 weeks	45 săptămâni 45 weeks	12 săptămâni 12 weeks	12 săptămâni 12 weeks		14 săptămâni 14 weeks	8 săptămâni 8 weeks	4 săptămâni 4 weeks	24 săptămâni 24 weeks

Planul procesului de studii pe semestre / ani de studii
Plan of the study process by semester / year

Cod Code	Denumire a unității de curs / modulului Course unit / module	Numărul de ore Number of hours			Numărul de ore pe tipuri de activități Number of hours by activities			Forma de evaluare Assessment	Număr ECTS ECTS Credits
		Total ore Total of hours	Contact direct Contact hours	Studiu indivi- dual Indepe- ndent study	Curs Course	Seminar Seminar	Practice/Laborator Laboratories		
ANUL I 1st YEAR									
Semestrul I 1st semester									
F.01.O.01	Introducere în Lingvistică <i>Introduction into Linguistics</i>	120	60	60	30	30		E	4
G.01.O.02	Tehnologii informaționale de comunicare <i>Information Communication Technologies</i>	120	60	60			60	E	4
G.01.O.03	Educația fizică <i>Physical Education</i>	15	15			15		C	-
S1.01.O.04	Lexicul și fonetica limbii engleze I <i>English Language Lexis and Phonetics I</i>	240	120	120		90	30	E	8
S1.01.O.05	Gramatica limbii engleze I <i>Grammar of the English Language I</i>	180	90	90		90		E	6
S2.01.O.06	Lexicul și fonetica limbii franceze I <i>French Language Lexis and Phonetics I</i>	120	60	60		60		E	4
S2.01.O.07	Gramatica limbii franceze I <i>French Language Grammar I</i>	120	60	60		60		E	4
Total <i>Total number for the 1st semester</i>		915	465	450	30	345	90	6E/1C	30
G.01.O.08	*Limba română de comunicare <i>Romanian Language for Communication</i>	90	60	30		60			3
Semestrul II 2nd Semester									
F.02.O.09	Psihologia <i>Psychology</i>	180	75	105	30	45		E	6
G.02.O.10	Educația fizică <i>Physical Education</i>	15	15			15		C	-
S1.02.O.11	Semantica textului englez <i>English Text Semantics</i>	180	90	80		90		E	6
S1.02.O.12	Gramatica limbii engleze II și comunicarea scrisă <i>English Language Grammar II and Written Communication</i>	150	90	60		90		E	5
S2.02.O.13	Lexicul limbii franceze II <i>French Language Lexis II</i>	120	60	60		60		E	4
S2.02.O.14	Gramatica limbii franceze II <i>French Language Grammar II</i>	120	60	60		60		E	4
S1.02.A.15	Psihologia vârstelor <i>Psychology of Ages</i>	90	45	45	15	30		E	3
S1.02.A.16	Psihologia comunicării <i>Psychology of Communication</i>								
	Practica de inițiere la Psihologie <i>Initial Practicum in Psychology</i>	60		60				Ev	2
Total <i>Total number for the 2nd semester total</i>		915	435	480	45	390		6E/1C/ 1Ev	30
G.01.O.17	*Limba română de comunicare <i>Romanian Language for Communication</i>	90	60	30		60			3
TOTAL ANUL I		1830	900	930	75	735	90	12E/2C/	60

U.04.A.41	Educație financiară <i>Financial Education</i>									
Total		915	465	450	150	315		6E/1C/	30	
<i>Total number for the 4th semester total</i>										
TOTAL ANUL II		1830	930	870	235	675		12E/1Ev/ 2C	60	
<i>Total number for the 2nd year of study</i>										
ANUL III 3rd YEAR OF STUDY										
Semestrul V 5th Semester										
F.05.O.42	Didactica limbii engleze <i>English Language Didactics</i>	180	90	90	30	60		E	6	
F.05.O.43	Didactica limbii franceze <i>French Language Didactics</i>	120	60	60	30	30		E	4	
F.05.O.44	Literatura engleză și universală din sec. XIX <i>English and World Literature from the 19th Century</i>	180	90	90	60	30		E	6	
S1.05.O.45	Civilizația engleză <i>English Civilization</i>	120	60	60	30	30		E	4	
S1.05.O.46	Semiotica textului englez <i>Semiotics of the English Text</i>	180	90	90		90		E	6	
S2.05.O.47	Semiotica textului francez I <i>Semiotics of the French Text I</i>	120	60	60		60		E	4	
Total		900	450	450	150	300		6E	30	
<i>Total number for the 5th semester</i>										
Semestrul VI 6th Semester										
F.06.O.48	Literatura engleză și universală din sec. XX <i>English and World Literature from the 20th Century</i>	180	90	90	60	30		E	6	
G.06.O.49	Etica pedagogică <i>Pedagogical Ethics</i>	60	30	30	30			E	2	
S1.06.O.50	Pragmatica textului englez <i>Pragmatics of the English Text</i>	180	90	90		90		E	6	
S2.06.O.51	Semiotica textului francez II <i>Semiotics of the French Text II</i>	180	90	90		90		E	6	
S1.06.A.52	Introducere în metodologia cercetării și didactica gramaticii limbii engleze <i>Introduction into Research Methodology and Didactics of the English Grammar</i>	150	90	60	30	60		E	5	
S1.06.A.53	Introducere în metodologia cercetării și didactica vocabularului engleze <i>Introduction into Research Methodology and Didactics of the English Vocabulary</i>									
S2.06.A.54	Studii lingvistice franceze <i>French Linguistic Studies</i>	120	60	60	30	30		E	4	
S2.06.A.55	Dificultăți lexico-gramaticale ale limbii franceze <i>Lexical and Grammatical Difficulties of French</i>									
S1.06.O.56	Proiect de cercetare (Teza de an) <i>Research project</i>	30		30				E	1	
Total		900	450	450	150	300		7E	30	
<i>Total number for the 6th semester of study</i>										
TOTAL ANUL III		1800	900	900	300	600		13E	60	
<i>Total number for the 3rd year of study</i>										
ANUL IV 4th YEAR OF STUDY										
Semestrul VII 4th semester										
F.07.O.57	Istoria limbii engleze <i>History of the English Language</i>	120	60	60	30	30		E	4	
F.07.O.58	Sociolingvistica engleză <i>English Sociolinguistics</i>	120	60	60	30	30		E	4	

F.07.O.59	Literatura engleză din sec. XXI <i>English and World Literature from the 21st Century</i>	120	60	60	30	30		E	4
S1.07.A.60	Hermeneutica textului literar englez <i>Hermeneutics of the English Literary Text</i>	180	90	90		90		E	6
S1.07.A.61	Pragmatica discursului englez <i>Pragmatics of the English Discourse</i>								
S2.07.O.62	Pragmatica textului francez <i>Pragmatics of the French Text</i>	150	90	60		90		E	5
S2.07.A.63	Sociolingvistica și civilizația franceză <i>Sociolinguistics and French Civilization</i>	150	90	60	30	60		E	5
S2.07.A.64	Sociolingvistica și cultura franceză <i>Sociolinguistics and French Culture</i>								
	Practica didactică <i>Didactics Internship</i>	60		60				E	2
Total <i>Total number for the 7th semester</i>		900	450	450	120	330		7E	30
Semestrul VIII <i>8th Semester</i>									
	Practica pedagogică la limba engleză <i>Pedagogical Internship in English</i>	360		360				E	12
	Practica pedagogică la limba franceză <i>Pedagogical Internship in French</i>	240		240				E	8
	Practica de cercetare <i>Research Practicum</i>	120		120				Ev	4
	Teza de licență <i>Graduation Thesis</i>	180		180					6
Total <i>Total number for the 8th semester</i>		900		900				2E/1Ev	30
TOTAL ANUL IV <i>Total number for the 4th year</i>		1800	450	1350	120	330		9E/1EV	60
TOTAL		7260	3210	4050	840	2310	60	46E/4C/ 3EV	240

*Nota: pentru studenții alolingvi

*Note: for the speakers of other languages

Forma de evaluare finală a studiilor
Final Evaluation Form

Nr. d/o No.	Forma de evaluare finală a studiilor <i>Final Evaluation Form of the studies</i>	Termen de organizare <i>Period</i>	Nr. ECTS
1	Teza de licență <i>Graduation Thesis Defence</i>	Iunie <i>June</i>	6

Stagiile de practică
Internships

Nr. d/o	Stagiile de practică <i>Internships</i>	Anul de studiu <i>Year</i>	Sem. <i>Sem.</i>	Durata <i>Times</i>		Perioada <i>Period</i>	Număr ECTS <i>Credits</i>
				Săptămâni <i>Weeks</i>	Ore <i>Hours</i>		
1.	Practica de inițiere la Psihologie <i>Initial Practicum in Psychology</i>	I	II		60	Ianuarie-mai <i>January-May</i>	2
2.	Practica de inițiere la Pedagogie <i>Initial Practicum in Pedagogy</i>	II	III		60	Septembrie-decembrie <i>September-December</i>	2
3.	Practica didactică <i>Didactics Practicum</i>	IV	VII		60	Septembrie-decembrie <i>September-December</i>	2
4.	Practica pedagogică la limba engleză <i>Pedagogical Internship in English</i>	IV	VIII	6	360	Ianuarie-aprilie <i>January-April</i>	12
5.	Practica pedagogică la limba franceză <i>Pedagogical Internship in French</i>	IV	VIII	4	240	Ianuarie-aprilie <i>January-April</i>	8
6.	Practica de cercetare <i>Research Practicum</i>	IV	VIII	4	120	Mai <i>May</i>	4
Total <i>Total</i>					900		30

Unitățile de curs / module la liberă alegere

Subjects of free choice

Cod Code	Denumire a unității de curs / modulului <i>Course unit / module</i>	Numărul de ore <i>Number of hours</i>			Numărul de ore pe tipuri de activități <i>Number of hours by activities</i>			Forma de evalua re <i>Assess ment</i>	Nr. EC TS
		Total ore <i>Total of hours</i>	Contact direct <i>Contact hours</i>	Studiu indivi- dual <i>Indepe ndent study</i>	Curs <i>Course</i>	Seminar <i>Seminar</i>	Practice / de laborator		
ANUL I Year									
Semestrul I Semester									
G.01.LA.65	Protecția civilă <i>Civile Protection</i>	60	15	45	15				2
ANUL II Year									
Semestrul III Semester									
G.03.LA.66	Limba poloneză <i>Polish</i>	120	60	60		60		E	4
G.03.LA.67	Limba turcă <i>Türkish</i>	120	60	60		60		E	4
Semestrul VI Semester									
G.04.LA.68	Limba poloneză <i>Polish</i>	120	60	60		60		E	4
G.04.LA.69	Limba turcă <i>Türkish</i>	120	60	60		60		E	4

Minimul curricular inițial
Initial curriculum minimum

Cod Code	Denumire a unității de curs / modulului <i>Course unit / module</i>	Numărul de ore <i>Number of hours</i>			Numărul de ore pe tipuri de activități <i>Number of hours by activities</i>			Forma de evaluare <i>Assessment</i>	Număr ECTS <i>ECTS Credits</i>
		Total ore <i>Total of hours</i>	Con- ta ct direct <i>Conta ct hours</i>	Studiu indivi- dual <i>Indepen dent study</i>	Curs <i>Course</i>	Seminar <i>Seminar</i>	Practice /Laborator <i>Laboratories</i>		
F.02.O.09	Psihologia <i>Psychology</i>	180	75	105	30	45		E	6
S1.02.A.15 S1.02.A.16	Psihologia vârștelor <i>Psychology of Ages</i> Psihologia comunicării <i>Psychology of Communication</i>	90	45	45	15	30		E	3
F.03.O.18	Modul pedagogic: Pedagogie generală. Educație incluzivă. Educație interculturală. Management educațional <i>Pedagogical Module: General Pedagogy. Inclusive Education. Intercultural Education. Educational Management</i>	180	75	105	30	45		E	6
S1.03.A.23 S1.03.A.24	Educația complementară <i>Complementary Education</i> Managementul clasei <i>Classroom Management</i>	90	45	45	15	30		E	3
F.05.O.42	Didactica limbii engleze <i>English Language Didactics</i>	180	90	90	30	60		E	6
S1.06.O.50	Pragmatica textului englez <i>Pragmatics of the English Text</i>	180	90	90		90		E	6
Total		900	420	480	120	300		6E	30

Notă explicativă

1. Descrierea programului de studii, obiectivele programului de studii, inclusiv corespunderea acestora misiunii universității. Specialitatea 0114.10 *Limba și literatura engleză și franceză* face parte din domeniul de formare profesională – Formarea profesorilor. Planul de învățământ prevede formarea specialiștilor de Limbi străine capabili să activeze în domeniul pedagogic, marcat de o diversitate linguală și culturală și orientat spre valorile general umane care sunt promovate pe plan european și internațional. Programul se înscrie în prevederile Strategiei instituționale de dezvoltare prin asigurarea consolidării calității ofertei educaționale, și se concretizează în elaborarea planurilor de învățământ, din perspectiva formării competențelor profesionale, a abordărilor interdisciplinare și a problematicei actuale a domeniului de formare profesională; dezvoltarea curriculumului la discipline, cu axarea procesului didactic pe student, cu accent pe realizarea lucrului individual și aplicarea tehnologiilor didactice interactive etc.

2. Racordarea programului de studii și a conținuturilor din Planul de învățământ la tendințele internaționale din domeniu. Programul oferă cursuri pentru formarea competențelor lingvistice, socio-lingvistice și pragmatice prevăzute de Cadru European Comun de Referință pentru Limbi.

3. Evaluarea așteptărilor sectorului economic și social. Domeniul de formare profesională – Formarea profesorilor – prevede formarea competențelor în 5 domenii prioritare: proiectarea didactică, mediul de învățare, evaluarea rezultatelor, parteneriate educaționale, dezvoltarea profesională.

4. Consultarea partenerilor în procesul de elaborare a programului de studii. Consultarea partenerilor are loc în cadrul Comisiilor de calificare, care examinează avizele și recomandările angajatorilor, absolvenților, studenților, mentorilor de la bazele de practică.

5. Relevanța programului de studii pentru piața forței de muncă. Pe piața forței de muncă sunt solicitați profesori de limbi străine. La ciclul gimnaziu, elevii învață obligatoriu două limbi străine. Cadrele didactice cu calificare de acest program pot asigura predarea la două limbi străine. Programul pune accent pe profesionalizare: 60 de credite pentru modulul psihopedagogic dintre care 30 de credite de stagii; se ține cont de formarea inițială a competenței de cercetare în didactica limbilor străine.

6. Posibilități de angajare a absolvenților. În conformitate cu CORM aprobat de Guvernul RM în 2021, absolvenții de la programul dat pot fi angajați ca:

234104 Profesor/profesoară în învățământul primar;

233001 Profesor/profesoară în învățământul gimnazial;

235301 Profesor formator/profesoară formatoare de limbi străine;

235111 Metodist/metodistă instituție de învățământ;

235919 Metodist multilingv/metodistă multilingvă pentru organizarea activităților internaționale.

7. Accesul la studii a titularilor de diplome obținute după finalizarea respectivului program. Absolvenții programului dat pot continua studiile la ciclul II Master.

8. Competențele generale și profesionale asigurate de programul de studii. Conținutul și activitățile programului contribuie la dezvoltarea *competențelor profesionale generale*:

1. Valorificarea cadrului normativ-reglatoriu și a politicilor educaționale, din perspectiva asigurării calității educației, demonstrând corectitudine / spirit critic și responsabilitate.

2. Proiectarea procesului educațional pentru diverse grupuri-țintă, în baza reperelor conceptuale și a cadrului metodologic aprobat, valorificând abordarea inter și tras-disciplinară și gândirea critică și creativă.

3. Realizarea procesului educațional cu diverse grupuri-țintă și în diverse contexte, prin utilizarea creativă a tehnologiilor educaționale adecvate paradigmei acceptate, manifestând atitudine responsabilă față de individualitatea subiecților.

4. Realizarea conexiunii inverse în procesul educațional, adaptată la reperele conceptuale și la diverse medii de învățare.

5. Crearea unui parteneriat educațional eficient, în baza potențialului formativ al diversilor factori educaționali, demonstrând deschidere și implicare.

6. Soluționarea constructivă a conflictelor interpersonale și instituționale, a situațiilor problemă în domeniul educațional, manifestând asertivitate și toleranță.

7. Evaluarea procesului educațional prin raportarea la cadrul normativ și metodologic aprobat, în vederea luării unor decizii de eficientizare.

8. Gestionarea dezvoltării profesionale continue, în corespundere cu tendințele evoluției reperelor teoretice și a practicii educaționale, dând dovadă de motivație și responsabilitate.

și competențelor profesionale specifice / rezultatelor învățării:

CPS1 Utilizarea / valorificarea cadrului normativ-reglatoriu și a politicilor educaționale, din perspectiva asigurării calității educației în învățământul gimnazial la disciplinele Limba engleză, Limba franceză.

CPS2 Valorificarea reperelor psihologice și pedagogice privind particularitățile educaționale și de dezvoltarea personalității elevului din ciclul gimnazial, prin disciplinele Limba engleză, Limba franceză.

CPS3 Comunicarea unui mesaj educațional relevant legităților și principiilor de dezvoltare a domeniilor științifice conexe, concepției disciplinelor studiate, obiectivelor învățământului gimnazial și particularităților de vârstă a elevului ciclului gimnazial.

CPS4 Proiectarea procesului educațional pentru învățământul gimnazial, în baza reperelor conceptuale ale disciplinelor Limba engleză, Limba franceză și particularităților de vârstă a elevului ciclului gimnazial.

CPS5 Realizarea procesului educațional cu elevii ciclului gimnazial, prin valorificarea potențialului domeniilor științifice conexe, aplicarea tehnologiilor educaționale adecvate particularităților de vârstă.

CPS6 Evaluarea rezultatelor școlare ale elevilor din ciclul gimnazial, în baza reperelor conceptuale ale disciplinelor Limba franceză, Limba engleză și particularităților de vârstă.

CPS7 Crearea parteneriatului educațional eficient, în baza potențialului formativ al colegilor din cadrul instituției de învățământ, a familiei și a altor factori educaționali implicați în formarea personalității elevului din ciclul gimnazial.

CPS8 Soluționarea constructivă a conflictelor și situațiilor de problemă în cadrul clasei de elevi, între elevul ciclului gimnazial și familie sau instituția de învățământ, manifestând respect și toleranță.

CPS9 Gestionarea dezvoltarea profesionale continue, în corespundere cu tendințele evoluției reperelor teoretice și a practicii educaționale în general și a teoriei și metodologiei învățământului gimnazial în special, dând dovadă de motivație și responsabilitate.

Explanatory Note

1. Description of the degree program, the objectives of the degree programme, including their relevance to the mission of the university. *The specialty 0114.10 English Language and Literature and French is part of the domain of training – Teacher training. The degree program provides for the formation of specialists in foreign languages that are capable of working in the pedagogical domain marked by a linguistic and cultural diversity directed towards the general human values promoted on the European and international level. The degree programme is aligned with the provisions of the Institutional Development Strategy, aiming to strengthen the quality of the educational offer. This objective is realized through the development of curricula, which prioritize the training of professional skills, integration of interdisciplinary approaches, and addressing current issues in the field of teacher training. Specifically, the curriculum development focuses on individual student needs, emphasizing independent work and the application of interactive teaching technologies*

2. Connecting the degree program and the contents of the curriculum to the international trends in the field. *The degree program offers courses aimed at developing linguistic, socio-linguistic and pragmatic competences provided by the Common European Framework of Reference for Languages.*

3. Evaluation of the expectations of the economic and social sector. *The domain of training, Teacher training, provides training skills in five priority areas: lesson planning, learning environment, assessment, educational partnerships, and professional development.*

4. Consultation with partners in the process of developing the degree program. *Consultation with partners is held within the Qualifications Commissions, which examine the reviews and recommendations of employers, graduates, students and supervisors from practice centers.*

5. Relevance of the degree program for the labor market. *Foreign language teachers are in demand on the labor market. At secondary school, students must learn two foreign languages. Teachers qualified by this program can provide teaching in two foreign languages. The program focuses on professionalization: it includes 60 credits for the psycho-pedagogical module, of which 30 credits of internships, and offers courses aimed at initial training of the research competence in foreign language teaching.*

6. Graduate employment opportunities. *In accordance with CORM approved by the Government of the Republic of Moldova in 2021, the graduates of the program can be employed as:*

235301 Teacher of Foreign Languages;

235919 Multilingual Instructor for International Activities Organization;

234103 Teacher of Primary Education

233001 Teacher of Secondary Education

235110 Methodist in Extracurricular Institutions

7. Access to studies of the diploma holders after the completion of the degree program. *The graduates of the program can continue their studies at cycle II – master's level.*

8. Knowledge, skills and competences provided by the study program. *The content and activities of the program contribute to the development of **general professional skills**:*

- 1. Valorizing the normative-regulatory framework and educational policies, from the perspective of ensuring the quality of education, demonstrating correctness / critical spirit and responsibility.*
- 2. Creation of the educational process among various target groups, based on the recommendations and the approved methodological framework, valuing the inter- and trans-disciplinary approach and critical and creative thinking.*
- 3. Carrying out the educational process with various target groups and in various contexts, through the creative use of educational technologies appropriate to the accepted paradigm, showing a responsible attitude towards the individuality of the subjects.*
- 4. Making the reverse connection in the educational process, adapted to conceptual differences and various learning environments.*
- 5. Creating an effective educational partnership, based on the formative potential of various educational factors, demonstrating openness and involvement.*
- 6. Constructive resolution of interpersonal and institutional conflicts, problem situations in the educational field, showing assertiveness and tolerance.*

7. *Evaluation of the educational process by reference to the approved normative and methodological framework, with a view to making efficiency decisions.*
8. *Management of continuous professional development, in accordance with the trends of the evolution of theoretical knowledge and educational practice, showing motivation and responsibility.*

and specific professional skills/ learning assessment:

SPS1 *Using/ valorizing the normative-regulatory framework and educational policies, from the perspective of ensuring the quality of secondary school education in English and French language.*

SPS2 *Exploiting psychological and pedagogical landmarks regarding the educational peculiarities and personality development of secondary school learners through English and French language.*

SPS3 *Communicating a relevant educational message that follows the principles of development in related scientific domains, aligns with the concept of the studied disciplines, meets the objectives of secondary school education, and addresses the age-specific characteristics of secondary school learners.*

SPS4 *Designing the educational process for secondary school education based on the conceptual landmarks of English and French language, and the age-specific characteristics of secondary school learners.*

SPS5 *Conducting the educational process with secondary school learners, by exploiting the potential of related scientific domains, and applying suitable educational technologies to their age-specific characteristics.*

SPS6 *Evaluating the school results of secondary school learners, based on English and French language conceptual landmarks, and age-specific characteristics.*

SPS7 *Creating an effective educational partnership based on the formative potential of colleagues within the educational institution, families, and other educational factors involved in shaping the personality of secondary school learners.*

SPS8 *Constructive resolution of conflicts and problematic situations within the learners' class, between secondary school learners, and their family or educational institution, demonstrating respect and tolerance.*

SPS9 *Management of continuous professional development, in accordance with the trends of the evolution of theoretical knowledge and educational practice in general, and with the theory and methodology of secondary school education in particular, while demonstrating motivation and responsibility.*

**MATRICEA CORELĂRII REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII FORMATE ÎN CADRUL
PROGRAMULUI CU CELE ALE UNITĂȚILOR DE CURS/MODULELOR**
*CORRELATION MATRIX OF THE LEARNING RESULTS FORMED WITHIN THE PROGRAM WITH
THOSE OF THE COURSE UNITS / MODULES*

Denumire a unității de curs / modulului <i>Course unit / module</i>	Cod Code	Nr. ECTS	Rezultatele învățării / <i>Learning results</i>								
			R1	R2	R3	R4	R5	R6	R7	R8	R9
Introducere în Lingvistică <i>Introduction into Linguistics</i>	F.01.O.01	4			+	+	+	+			+
Lexicul și fonetica limbii engleze I <i>English Language Lexis and Phonetics I</i>	S1.01.O.04	8			+	+	+	+			+
Gramatica limbii engleze I <i>Grammar of the English Language I</i>	S1.01.O.05	6			+	+	+	+			+
Lexicul și fonetica limbii franceze <i>French Language Lexis and Phonetics</i>	S2.01.O.06	4			+	+	+	+			+
Gramatica limbii franceze I <i>French Language Grammar I</i>	S2.01.O.07	4			+	+	+	+			+
Psihologia <i>Psychology</i>	F.02.O.09	6	+	+	+	+	+		+	+	
Semantica textului englez <i>English Text Semantics</i>	S1.02.O.11	6			+	+	+	+			+
Gramatica limbii engleze II și comunicarea scrisă <i>English Language Grammar II and Written Communication</i>	S1.02.O.12	5			+	+	+	+			+
Lexicul limbii franceze II <i>French Language Lexis II</i>	S2.02.O.13	4			+	+	+	+			+
Gramatica limbii franceze II <i>French Language Grammar II</i>	S2.02.O.14	4			+	+	+	+			+
Psihologia vârștelor <i>Psychology of Ages /</i> Psihologia comunicării <i>Psychology of Communication</i>	S1.02.A.15 S1.02.A.16	4	+	+	+	+	+		+	+	
Modul pedagogic: Pedagogie generală. Educație incluzivă. Educație interculturală. Management educațional <i>Pedagogical Module: General Pedagogy. Inclusive Education. Intercultural Education. Educational Management</i>	F.03.O.18	6	+	+					+	+	+
Literatura universală până în sec. XVI <i>World Literature till the 16th century</i>	F.03.O.19	4			+	+	+				+
Lingvistica textului englez I <i>Linguistics of the English Text I</i>	S1.03.O.21	6			+	+	+	+			+
Lingvistica textului francez I <i>Linguistics of the French Text I</i>	S2.03.O.22	5			+	+	+	+			+
Educația complementară <i>Complementary Education /</i> Managementul clasei <i>Classroom Management</i>	S1.03.A.23 S1.03.A.24	3	+	+					+	+	+
Literatura universală sec. XVII-XVIII <i>World Literature from the 17th-18th Centuries</i>	F.04.O.30	4			+	+	+				+
Lexicologia și stilistica limbii engleze <i>Lexicology and Stylistics of the English Language</i>	F.04.O.31	8			+	+	+	+			+
Lingvistica textului englez II <i>Linguistics of English Text II</i>	S1.04.O.33	6			+	+	+	+			+
Lingvistica textului francez II <i>Linguistics of the French Text II</i>	S2.04.O.34	4			+	+	+	+			+
Introducere în Lexicologia limbii franceze <i>Introduction into the French Lexicology</i>	S2.04.O.35	4			+	+	+	+			+
Didactica limbii engleze <i>English Language Didactics</i>	F.05.O.42	6	+	+	+	+		+	+		+
Didactica limbii franceze <i>French Language Didactics</i>	F.05.O.43	4	+	+	+	+		+	+		+
Literatura engleză și universală din sec. XIX <i>English and World Literature from the 19th Century</i>	F.05.O.44	6			+	+	+				+
Civilizația engleză <i>English Civilization</i>	S1.05.O.45	4			+	+	+	+			+
Semiotica textului englez <i>Semiotics of the English Text</i>	S1.05.O.46	6			+	+	+	+			+
Semiotica textului francez I <i>Semiotics of the French Text I</i>	S2.05.O.47	4			+	+	+	+			+
Literatura engleză și universală din sec. XX <i>English and World Literature from the 20th Century</i>	F.06.O.48	6			+	+	+				+
Etica pedagogică <i>Pedagogical Ethics</i>	G.06.O.49	2	+	+	+	+		+	+	+	+
Pragmatica textului englez <i>Pragmatics of the English Text</i>	S1.06.O.50	6			+	+	+	+			+
Semiotica textului francez II <i>Semiotics of the French Text II</i>	S2.06.O.51	6			+	+	+	+			+
Introducere în metodologia cercetării și didactica gramaticii limbii engleze <i>Introduction into Research Methodology and Didactics of the English Grammar</i>	S1.06.A.52	5	+								
Introducere în metodologia cercetării și Didactica vocabularului englez <i>Introduction into Research Methodology and Didactics of the English Vocabulary</i>	S1.06.A.53			+	+	+		+	+		+

